



Candidatura N. 12081
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	RIVALTA B.DA - 'N. BOBBIO'
Codice meccanografico	ALIC809001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA QUATTRO NOVEMBRE 2
Provincia	AL
Comune	Rivalta Bormida
CAP	15010
Telefono	0144364113
E-mail	ALIC809001@istruzione.it
Sito web	www.comprensivorivaltab.gov.it
Numero alunni	719
Plessi	ALAA80901T - RIVALTA BORMIDA ALAA80902V - SCUOLA MATERNA CASSINE ALAA80903X - SCUOLA MATERNA STREVI ALEE809013 - 'G.BARETTI' - RIVALTA B. ALEE809024 - D.ALIGHIERI - CASSINE ALEE809035 - 'V.ALFIERI' - STREVI ALEE809046 - DON GIOVANNI BISIO - CARPENETO ALMM809012 - RIVALTA BORMIDA - N. BOBBIO ALMM809023 - CASSINE - G. VERDI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	32
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Possibilità di accedere al sito della scuola

Rilevazione connettività in ingresso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola RIVALTA B.DA - 'N. BOBBIO' (ALIC809001)

Fornitore della connettività	TELECOM RIVALTA---TELECOM CASSINE----STREVIMCLINK----STELLA CARPENETO
Estremi del contratto	1-202XGXW--- 8A00974331-----1234-----UT.20124



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola RIVALTA B.DA - 'N. BOBBIO' (ALIC809001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12081 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Realizzare postazioni informatiche per il personale docente della scuola	€ 2.000,00	€ 1.825,00
4	realizzare delle classi digitali	€ 20.000,00	€ 19.619,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.444,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali**Sezione: Progetto**

Progetto	
Titolo progetto	Una scuola ILLIMitata
Descrizione progetto	<p>Il progetto mira ad attuare un processo di innovazione che integri l'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica tradizionale e i canali con cui i saperi si producono e si diffondono.</p> <p>Si tratta di cercare di sviluppare e diffondere la sperimentazione della metodologia didattica del Flip Teaching, attraverso l'uso di applicazioni come l'editing di video, l'organizzazione dei contenuti e la creazione di ambienti di apprendimento, a tutti i plessi dell'istituto. L'acquisizione delle forniture previste dal presente bando, permetterebbe di integrare la modalità BYOD, Bring Your Own Device, a quella ONE-TO-ONE, favore di alunni che non possiedono un dispositivo e non hanno la possibilità di acquistarlo. Oltre alla dotazione minima per plesso di tablet, si intende permettere l'utilizzo costante della LIM in classe. La didattica capovolta, vero obiettivo del nostro progetto, prevede il ribaltamento dei momenti dell'apprendimento: le lezioni a casa, il lavoro di approfondimento e interiorizzazione in classe; permette, inoltre, di creare un ambiente inclusivo e facilitante, favorisce gli alunni DSA e l'integrazione degli alunni stranieri, migliora il rapporto con lo studio, spesso problematico e poco supportato da parte delle famiglie.</p> <p>Grazie alla collaborazione con il DISIT – Università del Piemonte Orientale, si intende supportare la sperimentazione mediante la creazione di contenuti didattici fruibili su piattaforma MOODLE.</p> <p>Come obiettivo vi è quello di saggiare le valenze positive della metodologia che si intende adottare e più specificatamente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Disporre di tempo scuola interamente utilizzato per l'applicazione e per il perfezionamento delle competenze.2. Stimolare l'indipendenza dei ragazzi e la creatività3. Dedicare più tempo agli studenti in difficoltà mentre il resto della classe lavora su problemi e progetti più complessi.4. Esercitare gli alunni più dotati su attività diversificate e complesse.

Sezione: Caratteristiche del Progetto**Obiettivi specifici e risultati attesi**
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'AvvisoObiettivi specifici

- offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo;
- offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di studio al fine di raggiungere traguardi positivi;
- estendere agli alunni dell'istituto la sperimentazione del Progetto Snappet, il tablet in classe che si sta effettuando in quattro classi della primaria e quattro della secondaria, che prevede la fruizione di contenuti disciplinari su piattaforma;
- creazione di contenuti digitali in collaborazione con il DISIT dell'Università del Piemonte Orientale per preparare uno spazio di fruizione su piattaforma MOODLE collegata al sito istituzionale;
- elevare il livello di competenza digitale dei docenti e degli studenti;
- supportare l'adozione di strategie di didattica innovativa;
- implementare l'inclusività con l'adozione di tecnologia mirata alle disabilità presenti.

Risultati attesi

- rafforzamento dell'uso delle risorse digitali nella didattica
- realizzazione di esperienze concrete di didattica innovativa
- incremento nell'uso di spazi virtuali di condivisione e apprendimento (Moodle, Snappet)

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto intende dare continuità al processo di apprendimento da parte dello studente (apprendimento formale, informale e non formale), attualmente parcellizzato in "ore" e "discipline" che si alternano nel corso della mattinata. Attraverso la creazione di "spazi di condivisione in rete", si punta a favorire un tempo di apprendimento a misura di alunno, che in questo modo può coltivare curiosità ed interessi. Favorendo l'apprendimento individualizzato dello

studente, inoltre, il tempo scuola può essere dedicato a compiti più motivanti e proficui: approfondimento, confronto sugli errori, attività interattiva tra studenti, utilizza il tablet come strumento, ecc. Nel rispetto delle scelte dei singoli, dei dipartimenti e dei docenti del Consiglio di Classe, si intende predisporre un'infrastruttura solida e performante che offra l'accesso all'enorme ricchezza delle risorse presenti in rete, che possono essere utilizzate nei più svariati modi: dalla ricerca di documenti storici originali, alla visione dei libri di testi o a piattaforme ricche di attività didattiche mirate. La disponibilità di connessione, inoltre, favorisce un'attività didattica di tipo circolare, che coinvolge e mette a confronto costantemente tutti gli studenti, e una metodologia centrata sull'acquisizione di competenze; stimola la creatività nella produzione di materiale digitale facilmente condivisibile e può contribuire a migliorare la motivazione all'apprendimento, dal momento che lo studente non è più soltanto il destinatario delle scelte metodologiche effettuate dai docenti, ma diventa protagonista in prima persona dei propri percorsi di apprendimento. L'infrastruttura che si intende completare, può svolgere una funzione di volano dell'innovazione curricolare. Possono essere favorite esperienze innovative in molte discipline e nei diversi indirizzi della scuola. Il *Flip Teaching* è una metodologia didattica estremamente flessibile e adattabile al contesto in cui viene inserita. La nostra sperimentazione sceglie di utilizzare quali strumenti la fruizione di contenuti digitali e di video, il lavoro di gruppo, la riflessione sulle attività svolte (confronto e chiarimento).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto intende dare continuità al processo di apprendimento da parte dello studente (apprendimento formale, informale e non formale), attualmente parcellizzato in "ore" e "discipline" che si alternano nel corso della mattinata. Attraverso la creazione di "spazi di condivisione in rete", si punta a favorire un tempo di apprendimento a misura di alunno, che in questo modo può coltivare curiosità ed interessi.

Favorendo l'apprendimento individualizzato dello studente, inoltre, il tempo scuola può essere dedicato a compiti più motivanti e proficui: approfondimento, confronto sugli errori, attività interattiva tra studenti, utilizza il tablet come

strumento, ecc. Nel rispetto delle scelte dei singoli, dei dipartimenti e dei docenti del Consiglio di Classe, si intende predisporre un'infrastruttura solida e performante che offra l'accesso all'enorme ricchezza delle risorse presenti in rete, che possono essere utilizzate nei più svariati modi: dalla ricerca di documenti storici originali, alla visione dei libri di testi o a piattaforme ricche di attività didattiche mirate. La disponibilità di connessione, inoltre, favorisce un'attività didattica di tipo circolare, che coinvolge e mette a confronto costantemente tutti gli studenti, e una metodologia centrata sull'acquisizione di competenze; stimola la creatività nella produzione di materiale digitale facilmente condivisibile e può contribuire a migliorare la motivazione

all'apprendimento, dal momento che lo studente non è più soltanto il destinatario delle scelte metodologiche effettuate dai docenti, ma diventa protagonista in prima persona dei propri percorsi di apprendimento. L'infrastruttura che si intende completare, può svolgere una funzione di volano dell'innovazione curricolare. Possono essere favorite esperienze innovative in molte discipline e nei diversi indirizzi della scuola. Il *Flip Teaching* è una metodologia didattica estremamente flessibile e adattabile al contesto in cui viene inserita. La nostra sperimentazione sceglie di utilizzare quali strumenti la fruizione di contenuti digitali e di video, il lavoro di gruppo, la riflessione sulle attività svolte (confronto e chiarimento).

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il POF dell'istituto (reperibile

all'indirizzo <http://www.compensivorivaltab.gov.it/sites/default/files/articoli/Pof%20parte%204%20Ampliamento%20dell%27offerta%20formativa.pdf>

presenta alcuni progetti che già nello scorso anno scolastico sono stati supportati dall'uso della rete wi-fi e alcuni nuovi:

- Snappet , i tablet in classe
- "Bambini...per Bacco!"
- "Momenti di memoria"
- Unplugged
- "Una scuola ilLIMitata"

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Si prevede l'acquisto di LIM su carrello mobile, una per ogni plesso, in modo da dare copertura a ogni aula (che già dispongono di collegamento wireless) e far sì che gli studenti, a turnazione in diversi momenti della giornata, possano usufruire dello strumento. Lo scopo è quello di ampliare e monitorare il progetto dei tablet in classe che stiamo già attuando.

L'acquisto di tablet ha lo scopo di dotare la scuola di un numero minimo di dispositivi per plesso, per dare modo a tutti nostri studenti, anche a quelli che non dispongono di uno strumento personale, di partecipare al suddetto progetto e applicare una modalità one-to-one.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzare postazioni informatiche per il personale docente della scuola	€ 1.825,00
realizzare delle classi digitali	€ 19.619,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.444,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 116,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 140,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 556,00)	€ 556,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.444,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Realizzare postazioni informatiche per il personale docente della scuola

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzare postazioni informatiche per il personale docente della scuola
Descrizione modulo	Prevedere un postazione per utenti interni ed esterni (docenti, ata, genitori), per fruire dei servizi on-line: lettura posta elettronica, visione registro elettronico, compilazione e invio modulistica.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	18/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	ALEE809013 ALEE809024 ALEE809035 ALEE809046 ALMM809012 ALMM809023

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Notebook ibrido PC/tablet 10,1" multi-touch, RAM 2	5	€ 365,00
TOTALE			€ 1.825,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: realizzare delle classi digitali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	realizzare delle classi digitali
Descrizione modulo	realizzare classi in cui si usufruisce della tecnologia digitale per migliorare gli apprendimenti , i lavori cooperativi e una didattica inclusiva supportata dal digitale
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	ALEE809013 ALEE809024 ALEE809035 ALEE809046 ALMM809012 ALMM809023

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet Android 10,1' 10 Tocchi FULL HD, Quad Core	30	€ 249,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello carica Tablet e Notebook anche misti SU 4	3	€ 895,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM 78" Multi-Touch All-In-One	4	€ 1.679,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	CARRELLO MANUALE PER LIM/PROIETTORE	4	€ 687,00
TOTALE			€ 19.619,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12081)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2542/A19
Data Delibera collegio docenti	24/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2588/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	29/11/2015 16:24:52
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Realizzare postazioni informatiche per il personale docente della scuola</u>	€ 1.825,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>realizzare delle classi digitali</u>	€ 19.619,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.444,00	
	Totale Spese Generali	€ 556,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	