



Istituto Comprensivo “Norberto Bobbio”

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via IV Novembre, 2 - Rivalta Bormida (AL)

Piano dell'offerta formativa



Anno scolastico 2017/2018

“La cultura è ugualitaria: attraverso la cultura vengono spezzati i pregiudizi di casta, razziali, nazionalistici, classistici, e viceversa ogni passo verso l'eguaglianza è nello stesso tempo un passo verso una maggiore diffusione della cultura”

(N. Bobbio, Politica e



0144364113 * Fax 0144364643 * C.M. ALIC809001 * C.F. 81003050069



alic809001@istruzione.it * PEC: alic809001@pec.istruzione.it

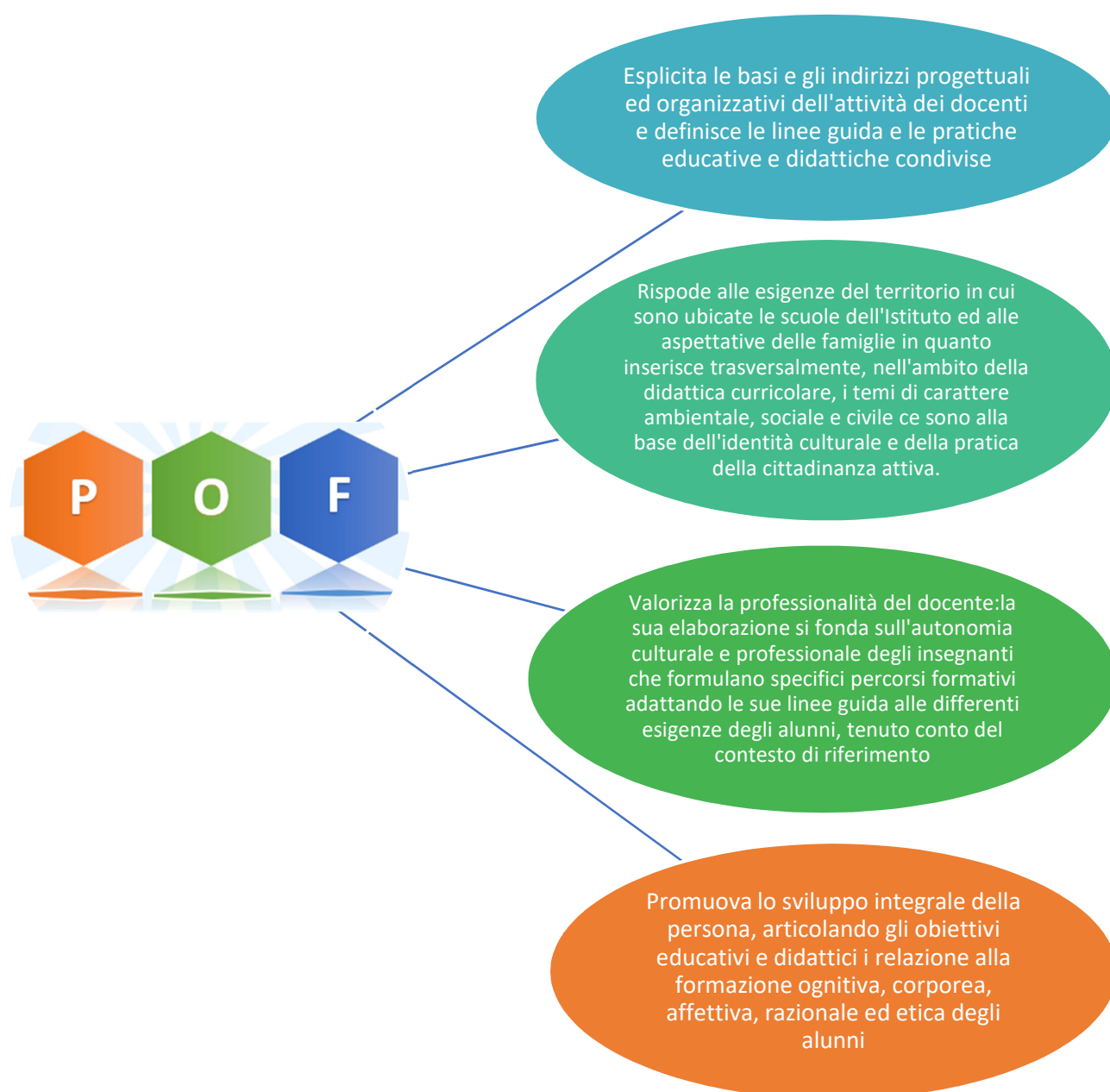
WEB: www.compensivorivaltab.gov.it

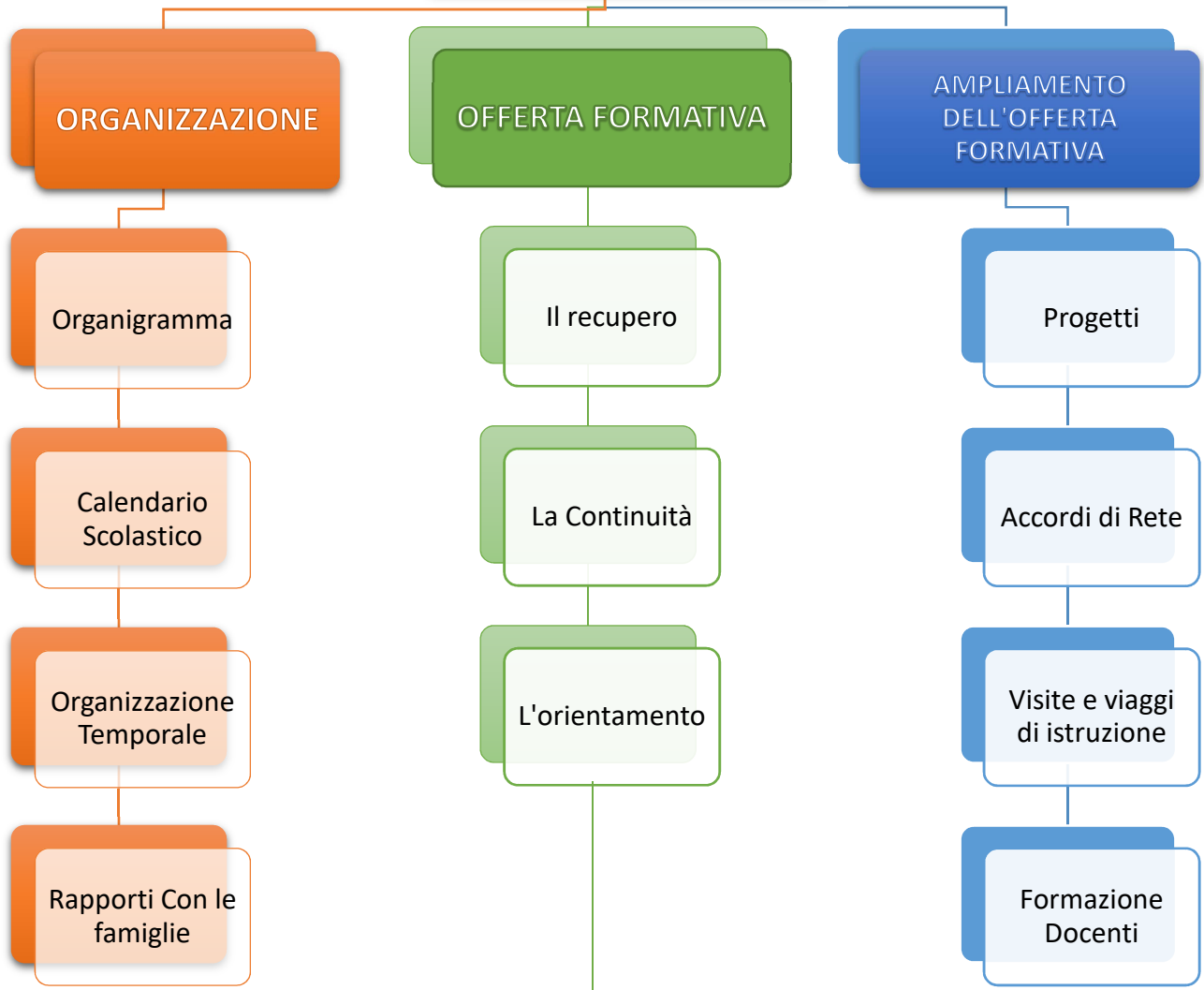
Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è la carta d'identità della scuola.

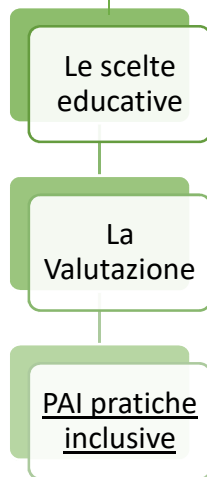
“Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”

(Dall'art.3 del Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche D.P.R. 275/99).





ALLEGATI



INDICE

ORGANIZZAZIONE.....	5
➤ ORGANIGRAMMA	6
➤ CALENDARIO SCOLASTICO	15
➤ ORGANIZZAZIONE TEMPORALE	16
➤ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.....	19
OFFERTA FORMATIVA.....	20
➤ CURRICULUM INCLUSIVO - IL RECUPERO	21
➤ CONTINUITA'	21
➤ ORIENTAMENTO	22
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	24
➤ ACCORDI DI RETE	48
➤ VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	49
➤ FORMAZIONE DOCENTI.....	52

ALLEGATI.....

Allegato 1 - LE SCELTE EDUCATIVE ([web link](#))

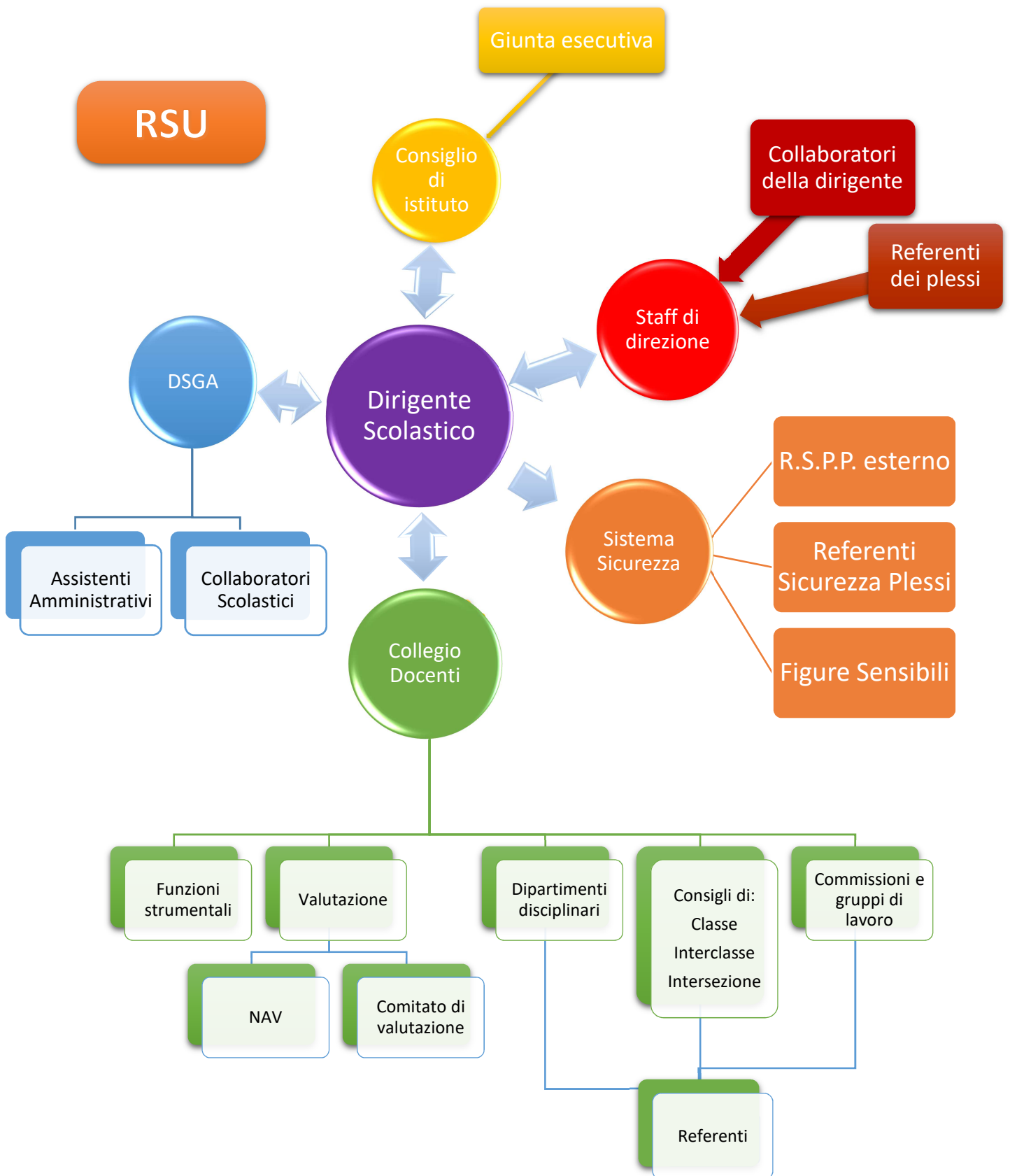
Allegato 2 - LA VALUTAZIONE ([web link](#))

Allegato 3 - PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE – PRATICHE INCLUSIVE ([web link](#))

|| **ORGANIZZAZIONE**

- ORGANIGRAMMA
- CALENDARIO SCOLASTICO
- ORGANIZZAZIONE TEMPORALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

➤ **ORGANIGRAMMA**



DIRIGENTE – MONICA FONTI

- i** *Assicura la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e il territorio*
- Organizza le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.*
- Promuove l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.*
- Promuove la cultura e la pratica della valutazione come strumento di valutazione della scuola*

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

COLLABORATORI delegati a presiedere i collegi	Gho Francesca	Scuola primaria
	Lo Re Francesco	Scuola secondaria
	Gotta Marisa	Scuola dell'infanzia

- i** *Sostituisce il DS in caso di assenza o impedimento*
- Organizza le attività del Collegio Docenti d'intesa con il Dirigente scolastico*
- Svolge le funzioni assegnate e/o delegate dal Dirigente Scolastico*
- Provvede ad un continuo aggiornamento delle attività anche attraverso l'uso della posta elettronica*
- Cura la documentazione informatica e i verbali*
- Promuove corsi ed incontri indirizzati ai docenti*
- Coordina le procedure per il piano della formazione*
- Supporta il DS nella contrattazione di istituto.*

FIDUCIARI DI PLESSO

FIDUCIARI Delegati a presiedere i Consigli di intersezione e interclasse	Bignotti Clara	Scuola secondaria Cassine
	Franco Morena	Scuola secondaria Rivalta
	Zerbino Vilma	Scuola Primaria Cassine
	Pietrasanta Lorenza	Scuola primaria Rivalta
	Radice Anna Maria	Scuola Primaria Strevi
	Vercellino Marina	Scuola Primaria Carpeneto
	Gotta Carla	Scuola dell'inf. Cassine
	Favata Giuseppina	Scuola dell'inf. Rivalta
	Cannonero Anna	Scuola dell'inf. Strevi

- I compiti a Lei attribuiti sono i seguenti:*
- gestione delle comunicazioni interne e con la dirigenza;*
 - referenza per l'attuazione del piano dell'attività didattico-educativa a livello di plesso;*
 - supervisione sulle modalità di ingresso, uscita, intervallo alunni;*
 - coordinamento per l'utilizzo degli spazi comuni: orari e modalità;*
 - i** *coordinamento del piano di sostituzione interno in caso di assenze brevi – in esecuzione delle direttive della Dirigente scolastica - e relative registrazioni; supervisione sull'utilizzo dei materiali e dei sussidi, fotocopiatrice;*
 - coordinamento con i collaboratori scolastici;*
 - referenze riguardo alle iniziative e alle feste particolari della scuola;*
 - raccordo con il territorio e il contesto del plesso e relative procedure di autovalutazione di istituto (questionari);*
 - partecipazione alle riunioni di STAFF /Ufficio di Direzione, su convocazione al NAV (nucleo autovalutazione)*

FUNZIONI STRUMENTALI

Area	Compiti relativi alla funzione strumentale	Cognome e nome
<p>IMPLEMENTAZIONE NUOVE TECNOLOGIE (ANIMATORE DIGITALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina il funzionamento del Registro Elettronico e ne definisce le procedure per il rinnovo e per il suo costante aggiornamento; • Individua e predispone strumenti e procedure per migliorare la circolazione delle informazioni online; • predispone la manutenzione e aggiornamento di hardware e software della scuola; • coordina le attività generali di informatizzazione dell'Istituto e di impiego delle nuove tecnologie (LIM, classi 2.0, ...); • individua i bandi e gli avvisi pubblici per l'acquisizione di fondi per attuare il PNSD • individua e valuta le azioni di formazione. 	<p>Lucchini Lorenza</p>
<p>SVILUPPO AZIONI DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza azioni che coinvolgano insegnanti ed alunni per favorire il passaggio tra i vari ordini di scuola; • ricerca e pianifica interventi specifici di coordinamento tra docenti per trovare punti d'accordo sull'idea di scuola, sulle caratteristiche e sui bisogni degli alunni di ciascuna fascia di età, sulla didattica per competenze; • costruisce rapporti stabili con la scuola secondaria di secondo grado; • propone e sviluppa progetti in accordo con Enti e Associazioni sul territorio 	<p>Benussi Anna Maria</p> <p><i>(coordinamento e gestione attività e rapporti scuola/famiglia – analisi dei bisogni formativi – iniziative di raccordo diversi ordini)</i></p> <p>Franco Morena</p> <p><i>(coordinamento e gestione attività di orientamento e attività extracurricolari)</i></p>
<p>SVILUPPO AZIONI MIRATE ALL'INCLUSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene contatti con ASL, Servizi Sociali ed Enti predisposti; • coordina gli insegnanti di sostegno e di classe per quanto riguarda registri, diagnosi, PEI; • si informa sulle innovazioni normative e diffonde le circolari e/o comunicazioni relative; • predispone eventuali relazioni, progetti, iniziative relativi agli alunni disabili coadiuvato dalla commissione; • presenza e redige i verbali degli incontri del G.L.O.; • informa i colleghi sui corsi di aggiornamento/formazione organizzati dall'ASL, USP, USR; • collabora con la commissione Pari Opportunità 	<p>Lo Re Francesco</p> <p>Frixione Barbara</p> <p>Borello Milena</p>

CONSIGLIO D'ISTITUTO - PER IL TRIENNIO 2016/17 - 2017/18 - 2018/19:

DIRIGENTE SCOLASTICO	Fonti Monica	
PRESIDENTE	Podestà Noemi	
VICEPRESIDENTE	Travo Giorgio	
UFFICIALE VERBALIZZANTE	A turno	
COMPONENTE DOCENTE	Campora Carla Cirio Annalisa Cordara Marinella Ferraro Viviana	Frixione Barbara Lucchini Lorenza Pastorino Clara Verrina Caterina
COMPONENTE GENITORI	Bisceglie Stefania Bottero Alberto Capello Elisabetta Khalid Asmaa	Mancini Michela Podestà Noemi Travo Giorgio Usai Vanessa
COMPONENTE ATA	Repetto Roberto	Stranieri Giuseppina

GIUNTA ESECUTIVA - PER IL TRIENNIO 2016/17 - 2017/18 - 2018/19:

COMPONENTE DOCENTE	Frixione Barbara
COMPONENTE GENITORI	Bottero Alberto Khalid Asmaa
COMPONENTE ATA	Repetto Roberto

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA

COORDINATORI DI CLASSE Delegati a presiedere i consigli di classe	Cordara Marinella	I A Sc. Secondaria Rivalta
	Vassallo Silvana	I B Sc. Secondaria Rivalta
	Benussi Anna Maria	II A Sc. Secondaria Rivalta
	Paravidino Giovanna	II B Sc. Secondaria Rivalta
	Bocca Luisa	III A Sc. Secondaria Rivalta
	Franco Morena	III B Sc. Secondaria Rivalta
	Bignotti Clara	I A Sc. Secondaria Cassine
	Zaccone Luciana	I B Sc. Secondaria Cassine
	Toselli Ines	II A Sc. Secondaria Cassine
	Tondo Sara	II B Sc. Secondaria Cassine
	Lo Re Francesco	III A Sc. Secondaria Cassine

	Grattarola Myriam	III B Sc. Secondaria Cassine
i	<p><i>Rappresenta il punto di riferimento e di coordinamento delle problematiche formative e didattiche del gruppo-classe rispetto ai colleghi e alle famiglie. È garante di un confronto sereno e costruttivo tra i componenti del Consiglio di Classe, favorendo un clima di positive relazioni all'interno e con le famiglie. Illustra all'assemblea dei genitori le linee generali della programmazione didattica del Consiglio di Classe. Durante la fase collegiale incontra le famiglie e illustra l'andamento educativo-didattico della classe. Redige verbale scritto di ogni seduta.</i></p>	

I DIPARTIMENTI

LINGUISTICO	Bocca Luisa – scuola Secondaria
	Buffa Graziella – scuola Primaria
LOGICO-MATEM.-SCIENTIFICO	Grattarola Miryam – scuola Secondaria
	Bongiovanni Barbara – scuola Primaria
LINGUA 2	Tondo Sara – scuola Secondaria
	Cunietti Bruno – scuola Primaria
i	<p>Compiti dei dipartimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attivazione iniziative di informazione/formazione; condivisione materiali di studio ▪ Direzione di incontri per materie/aree disciplinari in verticale su o.d.g. predisposto ▪ Verbali di riunione e di progettazione disciplinare ▪ Creazione di un curriculum verticale di scuola e di territorio ▪ Modalità di applicazione nel lavoro per classi parallele, nella continuità tra infanzia, primaria, secondaria con azioni comuni (monitoraggi, verifiche, progetti comuni...iniziative per verificare la continuità e il raggiungimento dei traguardi)

GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)

Lo Re Francesco	Scuola secondaria Cassine
Piazzano Stefania	Scuola secondaria Rivalta
Ricagno Elisa	Scuola secondaria
Urso Giovanni	Scuola secondaria
Barisone Silvio	Scuola secondaria
Congiu Luisa	Scuola secondaria
Alessandra Trivella	Scuola secondaria
Frixione Barbara	Scuola primaria Carpeneto
Badino Silvia	Scuola primaria Strevi
Dassereto Geraldina	Scuola primaria Strevi
Milana Loredana	Scuola primaria Strevi
Ardesi Alberta	Scuola primaria Strevi/Rivalta
Chiossone Rossella	Scuola primaria Rivalta
Borello Milena	Scuola dell'infanzia Cassine

Poggio Lodovico	Scuola dell'infanzia Strevi
<p>i Riunioni Il GLI si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), allargata (a docenti coordinatori, docenti di sostegno, genitori, rappresentanti di enti e associazioni), o ristretta (con la sola presenza di membri di volta in volta convocati).</p> <p>Competenze Il GLI d' Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) o del piano didattico personalizzato (PDP) dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali</p>	

NAV (NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE)

DIRIGENTE SCOLASTICO	Fonti Monica
REFERENTE PER L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO INVALSI	Lo Re Francesco
REFERENTI SCUOLA SECONDARIA	Bignotti Clara Cordara Marinella Tondo Sara
REFERENTI SCUOLA PRIMARIA	Gho Francesca Zerbino Vilma
<p>i "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione", stabilisce che, a partire dall'anno scolastico 2013/14, tutte le scuole italiane dovranno iniziare un percorso di autovalutazione, controllato da nuclei esterni, per attivare interventi di miglioramento sull'apprendimento degli alunni e sul funzionamento delle scuole medesime. compila il "Rapporto di autovalutazione" con la finalità di far emergere gli eventuali punti deboli della scuola e predisporre un Piano di miglioramento. Oltre ai componenti sopra menzionati potranno essere convocati, per particolari necessità, altri componenti (DSGA, Presidente del Consiglio di Istituto)</p>	

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Toselli Maria Ines	Scuola secondaria
Frixione Barbara	Scuola primaria
Rapetti Giovanna	Scuola dell'infanzia

REFERENTI E RESPONSABILI

SITO WEB	Cordara Marinella
ARTE E MUSICA	Tono Daniela e Matranga Mariagrazia
AMBIENTE - MATEMATICA	Grattarola Miryam
ITALIANO – LETTURA	Ratti Francesca
LINGUE STRANIERE	Scazzola Lucia
INCLUSIONE	Piazzano Stefania
BULLISMO	Tono Sara
SALUTE	Cordara Marinella
ALUNNI STRANIERI	Zaccone Luciana

ED. STRADALE	Ricagno Elisa
ED. MOTORIA	Dogliero Enrico
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO	Benussi Anna Maria
ORIENTAMENTO	Franco Morena
LEGALITA'	Gho Francesca
AUTISMO	Frixione Barbara

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Lucchini Lorenza - Animatore digitale			
Cordara Marinella		Gho Francesca	
Pietrasanta Franca			
Bignotti Clara	Benussi Annamaria	Bocca Luisa	Franco Morena

COMMISSIONE PTOF

Urso Giovanni	Scuola secondaria Cassine/Rivalta
Morena Franco	Scuola secondaria Rivalta
Fabbrica Mirella	Scuola Primaria Cassine
Iemmolo Angela	Scuola Primaria Cassine
Gho Francesca	Scuola Primaria Rivalta
Lucchini Lorenza	Scuola Primaria Strevi
Cardis Pamela	Scuola Primaria Strevi
Vercellino Marina	Scuola Primaria Carpeneto
Gotta Maria Margherita	Scuola dell'infanzia Cassine
Oddicini Sara	Scuola dell'infanzia Strevi
Pareto Elisa	Scuola dell'infanzia Rivalta

COMMISSIONE SICUREZZA

Dirigente Scolastico	Fonti Monica	
DSGA	Sorato Luciano	
RSPP Responsabile per la sicurezza	Dott. Ing. Giancarlo Blengio – 3i Engineering S.r.l	
RLS	Rapetti Gianpiero	
Referente di istituto	Cirio Annalisa	
Referenti di plesso	Trivella Alessandra	Scuola secondaria Cassine
	Cirio Annalisa	Scuola secondaria Rivalta
	Catalano Daniele	Scuola Primaria Cassine
	Pastorino Clara	Scuola Primaria Rivalta
	Pietrasanta Franca	Scuola Primaria Strevi

	Sommariva Laura	Scuola Primaria Carpeneto
	Parodi Carla	Scuola dell'inf. Cassine
	Rapetti Giovanna	Scuola dell'inf. Rivalta
	Verrina Caterina	Scuola dell'inf. Strevi



Funzioni referente plesso:

- È responsabile della segnalazione tempestiva delle emergenze e degli aspetti relativi alla sicurezza degli alunni e del personale.
- Mantiene i contatti con l'Ente locale per i problemi relativi alla sicurezza, alla manutenzione delle strutture e la loro messa a norma.
- Aggiorna i piani di emergenza.
- Svolge con il DS azione di informazione del personale scolastico.
- Partecipa a specifiche iniziative di formazione.
- Compila il "Report mensile"

RSU (RAPPRESENTANZA SINDACALE UNITARIA) PER IL TRIENNIO 2015-2018

Arata Ornella	collaboratore scolastico
Franco Morena	docente scuola secondaria
Toselli Maria Ines	docente scuola secondaria
Rapetti Giampiero	TSA CISL
Andriella Emilia	TSA SNALS

COMMISSIONE INVALSI E MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI

Francesco Lo Re	Coordinatore
Pastorino Clara (ita.)	Scuola Primaria Rivalta
Pietrasanta Lorenza (mat.)	Scuola Primaria Rivalta
Zerah Paola (ita.)	Scuola Primaria Carpeneto
Briata Grazia (mat.)	Scuola Primaria Cassine
Ferraris Franca (ita.)	Scuola Primaria Strevi
Vassallo Silvana (ita.)	Scuola secondaria Rivalta
Benussi Anna Maria (ita.)	Scuola secondaria Rivalta
Lo Re Francesco (ita.)	Scuola secondaria Cassine
Zaccone Luciana (ita.)	Scuola secondaria Cassine
Cordara Marinella (mat.)	Scuola secondaria Rivalta
Franco Morena (mat.)	Scuola secondaria Rivalta
Bignotti Clara (mat)	Scuola secondaria Cassine
Grattarola Myriam (mat.)	Scuola secondaria Cassine

➤ **CALENDARIO SCOLASTICO**

Calendario scolastico Anno scolastico 2017/18		
Festività e sospensione delle attività scolastiche		
Data	Evento	Definito da
Lunedì 11 settembre 2016	Inizio lezioni	Regione Piemonte
Mercoledì 1 novembre 2017	Festa di Tutti i Santi	Regione Piemonte Festa Nazionale
Venerdì 8 / Sabato 9 dicembre 2017	Festa dell'Immacolata	Festa Nazionale
Da domenica 24 dicembre 2017 a Domenica 7 gennaio 2018	Vacanze di Natale	Periodo di vacanza stabilito dalla Regione Piemonte
Da sabato 10 febbraio 2018 a Mercoledì 14 febbraio 2018	Carnevale	Periodo di vacanza stabilito dalla Regione Piemonte
Da giovedì 29 aprile 2018 a Martedì 3 aprile 2018	Vacanze di Pasqua	Periodo di vacanza stabilito dalla Regione Piemonte
Mercoledì 25 aprile 2018	Festa della Liberazione	Festa Nazionale
Lunedì 30 aprile 1 Maggio 2018	Festa dei lavoratori	Festa Nazionale
Sabato 2 giugno 2017	Festa della Repubblica	Festa Nazionale
Sabato 9 giugno 2017	Termine lezioni (scuole primaria e secondaria)	Regione Piemonte
Sabato 30 giugno 2017	Termine lezioni (scuola dell'infanzia)	Regione Piemonte
Solo orario antimeridiano		
Venerdì 22 dicembre - Mercoledì 28 Marzo - Venerdì 1 Giugno		

I giorni di lezione nella scuola primaria e nella scuola secondaria di 1° e 2° grado sono 206, 224 per la scuola dell'infanzia.

➤ **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE**

SCUOLA DELL'INFANZIA			
	Cassine	Rivalta	Strevi
Orario	Turno antimeridiano 8.00 – 11.30	Turno antimeridiano 8.00 – 12.00	Turno antimeridiano 8.00 – 12.00 (pre-scuola dalle 7.45)
	Mensa 11.30 – 12.30	Mensa 12.00 – 13.00	Mensa 12.00 – 13.00
	Rientro pomeridiano 13.00 – 13.30	Rientro pomeridiano 13.45 – 14.00	Rientro pomeridiano 13.30 – 14.00
	Turno pomeridiano 12.30 – 16.30	Turno pomeridiano 13.00 – 16.30	Turno pomeridiano 13.00 – 16.00

SCUOLA PRIMARIA						
CASSINE						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
4 [^] 3A 3B	8.30 – 12.30	8.30– 13.00	8.30 – 12.30	8.30– 13.00	8.30 – 12.30	mattino
		13.00–14.00		13.00–14.00		mensa
		14.00-16.30		14.00-16.30		pomeriggio
1 [^] 2A 2B 5 [^]	8.30 – 12.30	8.30– 12.00	8.30 – 12.30	8.30– 12.00	8.30 – 12.30	mattino
		12.00–13.00		12.00–13.00		mensa
		13.00-16.30		13.00-16.30		pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.40						

RIVALTA						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	mattino
		12.50–13.40				mensa
		13.40-16.30				pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.50 Post-scuola: 12.50-13.10 (lunedì e mercoledì) 16.30-16.50 (martedì)						

CARPENETO						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]	8.30 – 13,00	8.30 – 12.30	8.30 – 13,00	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	mattino
	13,00- 14,00		13.00 - 14.00			mensa
	14,00 – 16,00		14,00 – 16,00			pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.50						

STREVI						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]	8.20 – 12:30	8.20 – 12:30	8.20 – 12:30	8.20 – 12:30	8.20 – 12:30	mattino
	12:30–13.30			12:30–13.30		mensa
	13.30- 16.30			13.30- 16.30		pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.40 – Post-Scuola dalle 16:30-16:45						

SCUOLA SECONDARIA	
RIVALTA	
Dal lunedì al venerdì	
<u>Tempo normale</u>	<u>Tempo prolungato</u>
Classi: 3 [^] A, 1 [^] B, 2 [^] B, 3 [^] B	Classi 1 [^] A e 2 [^] A
Mattino: 8 – 13	Mattino: 8 – 13
Mensa: 13 – 13,45	Mensa: 13 – 13,45
Pomeriggio: lunedì: 13,45 – 16,45 mercoledì: 13,45–15,45	Pomeriggio: lunedì / mercoledì / venerdì 13,45 – 16,45
Servizio pre- scuola: dalle h 7,20 Servizio post- scuola: fino all'arrivo degli scuolabus	Servizio pre- scuola: dalle h 7,20 Servizio post- scuola: fino all'arrivo degli scuolabus

CASSINE	
Tempo Normale	
martedì, giovedì, venerdì	
Mattino: 8.00 – 13.00	
lunedì	
Classi 1 ^A 3 ^A 1 ^B Mattino: 8.00 – 12.00 Mensa: 12.00 – 13.00 Pomeriggio: 13.00 – 17.00	Classi 2 ^A 2 ^B 3 ^B Mattino: 8.00 – 13.00 Mensa: 13.00 - 14.00 Pomeriggio: 14.00 – 17.00
mercoledì	
Classi 3 ^A 1 ^B 2 ^B Mattino: 8.00 – 12.00 Mensa: 12.00 – 13.00 Pomeriggio: 13.00 – 16.00	Classi 1 ^A 2 ^A 3 ^B Mattino: 8.00 – 13.00 Mensa :13.00 – 14.00 Pomeriggio: 14.00 – 16.00

➤ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Consiglio di istituto	Sono presenti 8 rappresentanti dei genitori eletti ogni tre anni		
Consigli di intersezione interclasse classe	3/4 incontri	3/4 incontri	3 consigli di classe con i rappresentanti dei genitori (novembre – marzo- maggio); i consigli di settembre, ottobre, gennaio, aprile per classi parallele; febbraio e giugno scrutini
Assemblee aperte a tutti i genitori		incontro con i genitori delle classi prime all'inizio dell'anno scolastico (funzionamento scuola - informazioni generali)	1 incontro con i genitori delle classi 5° elementare (dicembre - gennaio) 1 incontro con i genitori delle classi 1° media (ottobre)
	1 assemblea per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe/interclasse e presentazione della programmazione (ottobre)		
Colloqui individuali	2 incontri annuali		Ricevimento individuale settimanale prima settimana completa di ciascun mese solo su prenotazione; 3 udienze generali: una a dicembre solo per le terze per consiglio orientativo, una a gennaio per le classi prime e seconde, ultima ad aprile per tutte le classi
Consegna schede di valutazione		termine 1° quadrimestre fine anno scolastico	

|| OFFERTA FORMATIVA

- CURRICULUM INCLUSIVO - IL RECUPERO
- CONTINUITA'
- ORIENTAMENTO
- LE SCELTE EDUCATIVE (Vedi Allegato 1)
- LA VALUTAZIONE (Vedi Allegato 2)
- PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE – PRATICHE INCLUSIVE (Vedi Allegato 3)

➤ CURRICULUM INCLUSIVO - IL RECUPERO

Per tutte le classi, nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado, sono previste attività di potenziamento – recupero, al fine di dare adeguata risposta alle esigenze di individualizzazione dei singoli alunni. Le attività si svolgeranno in orario curricolare su singoli alunni o su piccoli gruppi, anche a classi aperte, coinvolgendo nell'organizzazione delle attività sia gli insegnanti di cattedra sia i docenti di sostegno. Nelle sezioni a tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado, sono utilizzate le ore di completamento degli insegnanti di lettere e matematica e, qualora se ne evidenzia la necessità, ore aggiuntive di insegnamento con le modalità ed i tempi previsti nei progetti elaborati per rispondere ad esigenze specifiche.

Per dare ad ogni alunno la possibilità di apprendere al meglio, sviluppando appieno le proprie potenzialità, nel nostro istituto stiamo realizzando una **didattica laboratoriale** in cui si parte da un "problema" cognitivamente interessante e lo si affronta insieme, in un'ottica di ricerca e di cooperazione tra studenti e insegnanti e tra pari, ricorrendo quando possibile, a peer tutoring, cooperative learning, gruppi di ricerca e di approfondimento.

➤ CONTINUITA'

Al fine di prevenire le difficoltà di passaggio da un grado all'altro di scolarità, saranno attuate forme di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo tra le diverse scuole.

Sono previste azioni di:

- **continuità orizzontale:** incontri scuola-famiglia, rapporti con gli Enti Locali, le Unità Sanitarie e le Associazioni Territoriali.
- **continuità verticale:** coordinamento dei curricoli, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola che l'alunno frequenterà.

Più in particolare sono previste iniziative di raccordo tra:

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria:

- Incontri tra i docenti dei due ordini di scuola per individuare possibili elementi di continuità;
- Momenti di scambio tra i bambini delle classi-ponte: attività giochi, filastrocche, canti, lettura di storielle, ecc.) Preparate dai bambini della classe prima, da svolgere insieme ai piccoli; visite guidate dei bambini della scuola dell'infanzia per far loro conoscere la nuova struttura scolastica e per farli partecipare ad una lezione in classe con i bambini della classe prima;
- Partecipazione a progetti comuni ai diversi ordini di scuola;
- Organizzazione di manifestazioni e spettacoli cui partecipano alunni dei due ordini di scuola;
- Attività di coro;
- Open day.

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado:

- Incontri dei docenti con i genitori dei bambini che frequentano la classe 5^a della scuola primaria, per presentare il progetto educativo-didattico, fornire copia del POF e consentire la visita dei locali della scuola media;
- Incontri tra i docenti dei due ordini di scuole per individuare i livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni, le modalità di apprendimento, gli aspetti relazionali, ecc.
- Incontri dei docenti dei due ordini di scuola per aree-ambiti disciplinari per definire ipotesi di curricoli verticali con conseguenti attività da svolgere con il tutoraggio degli allievi della secondaria sulle competenze di base;
- Scambio epistolare tra gli alunni delle classi V e quelli della secondaria
- Durante i progetti di potenziamento dell'inglese e di propedeutica al francese possibilità per gli alunni di V di conoscere i docenti della secondaria e le loro metodologie;
- Momenti di scambio: visite guidate effettuate durante l'orario scolastico degli alunni delle classi quinte alla scuola media per conoscere l'ambiente, gli insegnanti e i nuovi compagni;
- Attività comuni (giochi linguistici, letture, giochi sportivi, esperienze pratiche, ma anche visite e viaggi di istruzione) svolte dagli alunni delle classi ponte;
- Partecipazione a progetti comuni ai diversi ordini di scuola;
- Attività di Arte sulla "Percezione di sé" attraverso un incontro introduttivo e la somministrazione di una scheda che abbia a tema "Come sono e come vorrei essere" ad opera della prof.ssa Tono; nel corso dell'anno si procederà alla realizzazione di elaborati eseguiti con diverse tecniche, non solo pittoriche o grafiche, ma anche più pratiche, quale il collage, presentate dagli alunni di seconda della Scuola secondaria;
- Attività di coro;
- All'inizio di ogni anno scolastico, nel mese di settembre, viene organizzata un'uscita sul territorio a cui partecipano le classi prime della scuola secondaria di primo grado e le classi quinte delle scuole primarie;
- Open day.

➤ ORIENTAMENTO

L'orientamento è un processo educativo permanente, che costituisce una fase importantissima nella vita scolastica di un alunno. L'alunno in questo processo dovrà acquisire una profonda conoscenza di sé stesso, dei propri interessi, abilità, aspirazioni alle quali dare un giusto indirizzo. Successivamente, con gli strumenti e i consigli specifici, approfondirà la conoscenza della realtà scolastica e sociale in cui vive, per poter fare in modo autonomo delle scelte ponderate e responsabili.

La scuola, in questo percorso, propone diverse attività, che coinvolgono tutte le aree disciplinari per l'intero percorso scolastico. Inoltre, nel corso dell'ultimo anno di Scuola Secondaria di primo grado, sono previste attività più specifiche al fine di facilitare una scelta motivata e consapevole della Scuola Secondaria di secondo grado, in alcune di queste attività vengono coinvolti anche gli alunni delle classi seconde:

- Visite agli istituti superiori, da parte di alunni e famiglie, durante le iniziative di "Scuola aperta";
- Accoglienza e partecipazione a progetti presentati da scuole secondarie di secondo grado che prevedono attività rivolte agli studenti eventualmente interessati, da svolgersi nella scuola proponente; per il corrente a.s. sono previste alcune attività laboratoriali da svolgersi presso il Liceo "Parodi" di Acqui Terme, presso l'Istituto "R.L. Montalcini" di Acqui Terme e presso il Polo delle Scuole

professionali è inoltre prevista la partecipazione al progetto “Piccoli Ciceroni crescono” se ancora proposto dall’ITIS Rita Levi Montalcini per le classi seconde.

- Consegna di un consiglio orientativo, formulato dal consiglio di classe per ciascun alunno;
- Colloqui con le famiglie;
- Ogni anno, la scuola media organizza tre incontri pomeridiani con docenti e/o alunni dei vari Istituti di istruzione secondaria presenti sul territorio per la presentazione delle offerte e dei modelli organizzativi; durante ogni incontro i rappresentanti delle varie scuole presenteranno brevemente il proprio istituto, quindi potranno rispondere alle eventuali domande degli alunni interessati e delle loro famiglie, per fornire maggiori informazioni e dettagli.

- **LE SCELTE EDUCATIVE** **(Vedi Allegato 1)**
- **LA VALUTAZIONE** **(Vedi Allegato 2)**
- **PIANO ANNUALE PER L’INCLUSIONE – PRATICHE INCLUSIVE** **(Vedi Allegato 3)**

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- I PROGETTI
- VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
- FORMAZIONE DOCENTI



PROGETTI DI ISTITUTO

PON

“COMPETENZE DI BASE”

AVVISO PROT. 1953 DEL
21/02/2017
AUTORIZZAZIONE PROT.
N. 203 DEL 10/01/2018



IN QUESTA SCUOLA SONO STATI AUTORIZZATI I PROGETTI COFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO

“Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1

Sottoazione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-118

TITOLO PROGETTO 10.2.1A – DUE MARCE IN PIÙ

Descrizione: Il progetto si propone di attivare esperienze di tipo laboratoriale per potenziare le abilità comunicative e relazionali attraverso attività musicali, motorie e di primo avvicinamento alla lingua straniera.


La modalità ludico operativa rappresenta un momento di alto valore formativo, in quanto alimenta la curiosità, costruisce la motivazione e crea l’emozione del conoscere. Il fare con gli altri favorisce inoltre la maturazione sociale e il rispetto delle regole, aiuta a sviluppare le capacità di ascolto, di attenzione, di attesa paziente e la fiducia in sé stessi. Lo sviluppo dei moduli è pensato in modo multimediale (gesto, parola, suono, scena, contesto, effetti) e permette all’individuo di conoscere meglio se stesso, gli altri e di creare rapporti sempre nuovi con il mondo circostante.


Partendo da questi presupposti, la proposta progettuale si prefigge di:

- garantire pari opportunità di accesso a laboratori condotti da esperti a tutti gli alunni;
- da una parte dare organicità a una serie di esperienze diffuse ma isolate nei singoli plessi, in una sorta di continuum che si snoda all’interno delle tre scuole dell’Infanzia;
- agire la continuità con la scuola primaria, come definizione di Identità di Istituto, che fa dell’esperienza laboratoriale, il momento di riflessione sul proprio agire pedagogico.

Dettaglio moduli:

- **LET’S PLAY**
- **LA MUSICA CHE GIRA DENTRO**

	<p style="text-align: center;">Azione 10.2.2</p> <p>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo.</p> <p style="text-align: center;">Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base</p> <p>CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-245 TITOLO PROGETTO 10.2.2A - UNA SOLIDA BASE D'APPOGGIO Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018</p> <p>Descrizione: Il progetto punta a sfruttare le metodologie didattiche ed innovative, associate alle tecnologie e non, per implementare le conoscenze, le abilità e le attitudini dei discenti, per sviluppare le competenze chiave, di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali. Viene innescato un processo di padronanza per raggiungere conoscenze attive, pratiche, condivise. Il gruppo diventa una "Comunità di pratica" dove, a turno un alunno esperto (peer tutoring) presenta il lavoro agli altri spiegando e approfondendo quanto appreso. L'attività svolta nei moduli viene ripresa in classe, dove il docente segue gli studenti nell'approfondimento degli argomenti studiati e avvia discussioni sui temi affrontati. Il progetto si propone di attivare motivazione, costruzione delle informazioni, partecipazione attiva e critica, gestione delle diverse responsabilità, creazione di un contesto di indagine e di ricerca continua e gestione della classe come laboratorio. Vista la distribuzione territoriale dei plessi, per garantire la piena fruizione del progetto a tutti i destinatari, è essenziale attuare le attività previste nei moduli nelle singole scuole in modo da agevolare la partecipazione.</p> <p>Dettaglio moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ITALIANO? SI, GRAZIE.</u> • <u>SENZA PROBLEMI</u> • <u>READY TO SPEAK</u> • <u>ENJOY SPEAKING</u>
<p style="text-align: center;">PON</p> <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI</p> <div style="text-align: right;">  </div>	<p>Destinatari: alunni di tutti i plessi</p> <p>Descrizione: grazie all'accesso ai fondi strutturali europei per la realizzazione di ambienti digitali il nostro istituto si è attrezzato con nuovi supporti tecnologici ed informatici (LIM, proiettori, tablet) grazie ai quali si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevare il livello di competenza digitale dei docenti e degli studenti, offrendo a questi ultimi l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo; • Supportare l'adozione di strategie didattiche innovative; • Implementare l'inclusività con l'adozione di tecnologia mirata alle disabilità presenti. <p>Saranno realizzate postazioni informatiche per il personale docente della scuola (una postazione per i docenti nelle aule insegnanti) e per le famiglie. Un numero congruo di aule tradizionali saranno arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti in collegamento wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e per favorire i lavori cooperativi e per migliorare gli</p>

	<p>apprendimenti</p> <p>Durata: anno scolastico</p>
<p>IL TABLET A SCUOLA</p> 	<p>Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie (terza e quinta di Strevi) e delle classi prime della scuola secondaria di Rivalta.</p> <p>Descrizione: il progetto prevede l'utilizzo da parte di ciascun alunno di un tablet e di contenuti pluridisciplinari. Ogni alunno potrà consolidare gli apprendimenti attraverso una ricca serie di esercizi da svolgere in maniera autonoma, nel modo più congeniale alle proprie caratteristiche di apprendimento, auto verificando il proprio lavoro.</p> <p>Durata: anno scolastico</p>

<p>SCREENING PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO</p> <p>CoPS</p> 	<p>Destinatari: bambini della scuola dell'infanzia di tutti i plessi e bambini della classe 1^a della scuola primaria di Carpeneto.</p> <p>Descrizione: La Legge 170/2010 riconoscendo la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) stabilisce che, ancor prima dell'individuazione diagnostica di un potenziale DSA (compito specifico effettuato nell'ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio Sanitario Nazionale) è compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, con l'ausilio di strumentazioni specifiche di valutazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, senza finalità diagnostica. L'individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire infatti di intervenire su due ambiti diversi ma egualmente importanti e correlati:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati e inefficaci; b) prevenire e arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione. <p>Per questo motivo all'interno dell'Istituto Comprensivo di Rivalta Bormida, nel corso dell'anno scolastico, verranno svolte specifiche attività di screening, utilizzando lo screening CoPS, un sistema computerizzato di valutazione psicometrica per bambini di età compresa tra i 4 e gli 8 anni, in grado di individuare i casi di sospetto di DSA già durante le prime fasi di apprendimento della letto-scrittura. Lo scopo è quello di individuare situazioni di specifica difficoltà temporanee, al fine di sviluppare conseguentemente, modalità di recupero individuali e/o in piccolo gruppo.</p> <p>Durata: <i>prima fase:</i> formazione insegnanti – screening effettuato sui bambini della scuola dell'infanzia e sui bambini delle classi 1^a della scuola primaria – analisi e valutazione dei risultati (entro novembre 2017)</p> <p><i>Seconda fase:</i> percorso mirato con l'intero gruppo classe diviso in piccoli</p>
--	--

gruppi per 3-4 mesi – ripetizione dello screening sui bambini risultati “a rischio” – analisi e valutazione dei risultati (maggio 2018)

INSEGNANTI PER UN GIORNO



Destinatari: Scuola Primaria (classi quinte) + Secondaria (classi terze).

Referente: Luisa Bocca

Descrizione: I ragazzi di terza media, a coppie, circa una volta al mese, si recheranno nelle quinte elementari dell'istituto per insegnare loro i verbi e farli giocare ad un gioco dell'oca (realizzato dalla 3 a di Rivalta e 2 a di Cassine con la prof. Trivella) che ha come tema i verbi. Nei plessi dove non sono presenti classi della secondaria si pensa, eventualmente, a lezioni in videoconferenza su Skype.

Durata: anno scolastico

PROGETTO CONTINUITÀ



Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni e nel nostro istituto viene attuata su più livelli: organizzativo didattico e progettuale. Pertanto oltre agli incontri tra i docenti delle classi ponte per “trasferire” le informazioni riguardanti il percorso formativo di ogni singolo alunno, la redazione di un curriculum verticale dei tre ordini di scuole, ogni anno vengono programmate nei vari plessi iniziative ed attività comuni per gli alunni delle classi ponte.


CONTINUITÀ NIDO INFANZIA

- **Destinatari:** bambini di 3, 4 e 5 anni e bambini del nido del plesso di Cassine
- **Descrizione:** il progetto intende favorire il passaggio dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia, promuovere la conoscenza del nuovo ambiente, dei nuovi bambini e degli adulti anche attraverso la condivisione di festività e ricorrenze.

CONTINUITÀ INFANZIA –PRIMARIA

- **Destinatari:** bambini di 5 anni e bambini della classe 1^a della scuola primaria
- **Descrizione:** Incontri e attività finalizzate a far vivere il “passaggio” alla Scuola Primaria in modo costruttivo e come occasione di crescita.
Rivalta Bormida Nella prima parte del progetto, si realizzeranno decorazioni natalizie con i bambini della classe 1^o della Scuola

	<p>Primaria;</p> <p>Cassine Ascolto del racconto “Goccia Lina e il ciclo dell'acqua”, comprensione del testo, drammatizzazione e canti. Visione di spettacolo teatrale per tutte le sezioni, saggio di fine anno dei bambini di 5 anni. <i>Continua -----></i></p> <p><u>CONTINUITÀ PRIMARIA - SECONDARIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Destinatari: alunni delle classi 5 delle primarie e 1 della scuola secondaria.• Descrizione: Si favorisce il passaggio alla secondaria di primo grado attraverso numerose iniziative:<ul style="list-style-type: none">• Camminata d’inizio d’anno e scoperta attraverso un gioco a squadre del Genius loci dei nostri paesi;• Open day;• Lezioni dei docenti delle medie nelle scuole primarie;• Attività didattiche nella scuola media delle V con gli alunni di prima:• Caccia al tesoro alla scoperta dei docenti e degli spazi coi ragazzi di terza e passaggio del testimone;• Attività all’aperto per i ragazzi di V alla ricerca delle forme geometriche e processo di astrazione in classe con i ragazzi di prima media.• Durata: momenti diversi nel corso dell’a.s.
--	--

<p>“UN TUTOR PER ME”</p> <p>(TIROCINANTI E ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO)</p> 	<p>Destinatari: tutti i plessi.</p> <p>Descrizione: Il progetto ha lo scopo di inviare una proposta ai dirigenti degli Istituti Superiori perché gli alunni che lo desiderano, a partire dal terzo anno, possano collaborare con gli insegnanti di classe nello svolgere attività didattiche.</p> <p>A tale scopo si evidenziano i seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• cittadinanza attiva• sviluppo delle competenze informatiche• laboratori di lettura e /o di scrittura• lezioni linguistiche sulla derivazione della nostra lingua e/o quella Francese• lezioni propedeutiche allo studio del Latino (anche del Greco)• laboratori matematico-scientifici• laboratori linguistici• laboratori artistici <p>Le attività si pongono i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppare le competenze degli allievi e dei tutor• motivare allo studio• sostenere l’orientamento• sviluppare la cooperazione tra gli studenti• stimolare la peer education• lavorare in cooperative learning• favorire l’inclusione <p>Durata: Per il seguente anno scolastico 2017/18 sono già stati programmati dei percorsi con tutor provenienti dagli Istituti Superiori e</p>
---	---

	<p>l'adesione di tutte le classi della Secondaria di I grado di Rivalta e di Cassine al Progetto di Formazione e prevenzione sul cyberbullismo e sugli elementi di primo soccorso promosso dall'Istituto Parodi in collaborazione con la CRI.</p>
<p>PERCORSO DI FORMAZIONE-RICERCA: "CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"</p> <p><i>2° Livello</i></p> 	<p>Descrizione: Il progetto prevede una formazione iniziale (circa 15 ore) dei docenti rispetto alla produzione di verifiche in situazioni e compiti autentici per la valutazione delle competenze. Partendo dall'individuazione delle rubriche valutative più opportune, si lavorerà sulla didattica per competenze, per arrivare a coinvolgere anche le famiglie nell'osservazione e nella valutazione di determinate competenze.</p> <p>Saranno attivati due laboratori di formazione-ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none">Didattica per competenze e compiti autenticiValutazione e verifiche autentiche. <p>Alla formazione faranno seguito momenti di ricerca-azione in classe, con focus group di tutoraggio tra docenti e tutor (gli stessi esperti che hanno tenuto la formazione iniziale).</p> <p>La sperimentazione si svolgerà nelle classi quinte di primaria e nelle classi terze di secondaria di I grado, progettando e svolgendo alcune unità didattiche centrate sulle competenze, sperimentando metodologie innovative (es. Problem based Learning) da valutarsi secondo rubriche valutative e tramite compiti autentici progettati dai docenti con la supervisione dei tutor esperti.</p> <p>Il percorso formativo e i prodotti realizzati saranno raccolti in un Repository digitale per poter essere diffusi come buona pratica e come manuale operativo.</p>

<p>"CLIL"</p>	<p>Descrizione: Verranno attivate unità didattiche per almeno 10 ore con metodologia CLIL supportata dalle nuove tecnologie.</p>
----------------------	---

	<p>Gli alunni verranno coinvolti in esperienze di full immersion linguistica e potranno raggiungere gli obiettivi prefissati delle discipline coinvolte.</p> <p>Per tutti gli ambiti la realizzazione del progetto prevede per ogni classe coinvolta:</p> <ul style="list-style-type: none">il lavoro congiunto di due o più insegnanti, quello di L2 e quello di materia disciplinare interessato, con compresenza in aula, ove possibile;programmazione congiunta per organizzare le diverse tappe. <p>Si prevede di utilizzare docenti madrelingua, non solo per la formazione iniziale degli insegnanti, ma anche in aula, con gli studenti (circa 2 ore per classe).</p>
<p>POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE</p> 	<p>Destinatari: Bambini di 5^a scuola primaria; Alunni della classe 3^a scuola secondaria.</p> <p>Descrizione: la conoscenza delle lingue è necessaria per stare al passo con i tempi, con l'Europa, con la globalità, con le esigenze culturali e lavorative richieste ai nostri giovani. Il nostro istituto, da anni realizza progetti in tutti gli ordini di scuola per favorire l'approccio e lo studio dell'inglese. Da quest'anno si è deciso di proporre anche percorsi di avvicinamento al francese nella scuola primaria.</p> <p> INGLESE</p> <p>Scuola primaria: "Esame Cambridge English Young Learners – Starters": il progetto vuole offrire la possibilità di approfondire lo studio della lingua inglese con un corso propedeutico al superamento degli esami per ottenere la certificazione linguistica Cambridge: Young Learners-Starters. Le lezioni saranno condotte dagli insegnanti specialisti di classe coadiuvati dai docenti di inglese della scuola secondaria di I grado, S.Tondo.</p> <p>Scuola secondaria: "Preparazione al conseguimento della certificazione di lingua inglese "Key for Schools" Le dieci lezioni per plesso saranno svolte in orario curricolare dalle docenti di classe Scazzola Lucia (plesso di Rivalta B.da) e Tondo Sara (plesso di Cassine), con cadenza perlopiù quindicinale. Verranno utilizzati il testo "Key for schools – Trainer" della Cambridge University Press e supporti audio per la parte del listening. Le lezioni saranno condotte dagli insegnanti specialisti di classe coadiuvati dai docenti di inglese della scuola secondaria di I grado, prof.sse Scazzola e Tondo.</p>

 **FRANCESE**

Scuola primaria: "Avviamento alla lingua francese" Il progetto si rivolge agli studenti delle classi quinte della scuola primaria del nostro Istituto (Rivalta Bormida e Cassine) per fornire i primi strumenti della lingua francese e invitarli al percorso che li guiderà nella scuola secondaria di primo grado. Le lezioni saranno condotte dalla prof.ssa Polonio insegnante di francese della scuola secondaria di I grado.

Scuola secondaria: "Corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni di lingua francese DELF 2": il progetto prevede il coinvolgimento di un numero di alunni da definire, selezionati sulla base delle attitudini e degli interessi evidenziati nel corso del triennio. Si articolerà in numero totale di 20 ore, equamente ripartite tra i due plessi di Rivalta Bormida e Cassine. Le lezioni saranno condotte dalla prof.ssa Polonio insegnante di francese della scuola secondaria di I grado.

**ATTIVITÀ ALTERNATIVE
ALLA RELIGIONE
CATTOLICA**



Destinatari: Alunni della scuola primaria e secondaria che non frequentano le lezioni di R.C.

Descrizione: *gli alunni che si avvalgono della facoltà di frequentare attività alternative alla religione cattolica, partecipano a progetti diversificati nei vari plessi e ordini di scuola.*

SCUOLA PRIMARIA:

Cassine: "Pesciolino tante tinte"

Strevi: "A Scuola di Pace"

Rivalta: "Emozionarsi e vivere in pace con gli altri"

Il progetto si articola attraverso un percorso incentrato sulla pace e sull'inclusione, al fine di sviluppare le seguenti educazioni: educare alla tolleranza, educare al confronto, educare alla solidarietà.

SCUOLA SECONDARIA: INTERPERSONALI-AMO (nome progetto comune)

Descrizione: Rapporti interpersonali e collaborativi atti a stimolare una crescita personale affermando l'importanza del dialogo tra alunni di etnie, religione, capacità differenti. Rapporti collaborativi di tipo laboratoriale che stimolino la diversificazione dei ruoli nella realizzazione di un "**compito di realtà**". In quest'ottica collaborativa ogni alunno e anche il soggetto più debole, trova una giusta collocazione all'interno del gruppo lavoro nel rispetto delle proprie capacità prassiche e cognitive, svolgendo un ruolo significativo nella costruzione di un progetto comune

	<ul style="list-style-type: none"> . PROGETTO NEL PROGETTO (Trivella) I ragazzi della 2^A- Cassine e 3^A-Rivalta, collaboreranno alla realizzazione del progetto “INSEGNANTI PER UN GIORNO” (progetto di continuità - Bocca, Paravidino, Toselli). Ai ragazzi sarà dato il compito di realizzare tutto il materiale necessario. Trattasi di 4 tabelloni sui quali dovranno tracciare il percorso delle pedine, sul genere gioco dell’oca (<i>utilizzando le competenze di disegno acquisite</i>) tutte le carte gioco, i contenitori e le pedine appartenenti alle singole squadre. . TI RACCONTO LA MIA SCUOLA percorso digitale con il programma Scratch (3^A Rivalta - Il quadrimestre) . LINGUAGGI ICONICI: metodi rapidi di comunicazione, significato e origine (analizziamoli dal punto di vista tecnico-grafico) e costruiamo un PowerPoint (1^A - 1^B Rivalta) . EDIFICI DEL CULTO: osserviamo, analizziamo le peculiarità architettoniche (1^A- Cassine) <i>Continua -----></i> . PROGETTO MUSICA (Barisone) I ragazzi della 3^A e 3^B- Cassine mettono in campo, come mezzo di sviluppo dei rapporti interpersonali <i>“la musica”</i> sotto forma di studio delle proprie origini musicali (ricerca web degli strumenti e melodie tipiche del proprio Paese con realizzazione di un Power Point– 3^A) e studio di uno strumento <i>“la chitarra”</i> (3^B) come azione <i>“pro-sociale”</i> che permette l’individuazione dei due aspetti emotivi più rilevanti: l’autostima e l’empatia fondamentali per promuovere una maggiore coesione sociale e diminuire eventuali conflittualità. . PROGETTO: CONFRONTIAMOCI SUI TEMI DI ATTUALITA’ (Congiu) Le classi 1^B e 11^B parleranno di rapporti interpersonali basati sul dialogo costruttivo: scambiarsi opinioni per prevenire disturbi del comportamento. Analizzare i temi di attualità focalizzando il problema nei suoi aspetti principali. Esaminarne le cause e farsi un’opinione sul tema perché ciò offre spunti di riflessione, domande e proposte di discussione. Durata: anno scolastico
<p>PROGETTO SALUTE</p> <p>USP</p>	<p>Destinatari: tutti gli alunni dell’Istituto</p> <p>Descrizione: Il Tavolo Tecnico Provinciale per la salute convocato dall’USP di Alessandria ha proposto alle scuole della provincia un progetto avente come tema la competenza relazionale quale forma di prevenzione di ogni disturbo e ogni devianza. Le scuole sono sollecitate ad attivare progetti, o a comunicare quelli già fase di attuazione, aventi come obiettivi il perseguimento del benessere</p>



fisico e sociale degli allievi e lo sviluppo delle competenze relazionali. Si sottolinea l'importanza di lavorare sull'acquisizione delle competenze di vita (life skills), sull'intelligenza emotiva, sull'imparare a imparare, sulla gestione delle emozioni, sul confidarsi con gli altri.

Il progetto, che ha durata biennale a partire dall'anno 2016/2017, prevede:

la creazione di una scheda-documento "Profilo di Salute", da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa, nella quale esplicitare le iniziative di promozione della salute in atto e le motivazioni che le identificano in quanto tali; azioni per il miglioramento dell'integrazione di tutte le forme di diversità attraverso opportune strategie relazionali; la strutturazione di attività sportive finalizzate al benessere relazionale, psicologico, emozionale; la promozione di sani stili di vita azioni guidate per favorire le pari opportunità tra studenti e con gli adulti.

Durata: anno scolastico 2016/2017 e 2017/2018

LABORATORIO DI CHIMICA



Destinatari: Alunni della scuola primaria di Rivalta e Cassine e delle scuole secondarie di Rivalta e di Cassine

Descrizione: il progetto propone attività e laboratori per introdurre i bambini e i ragazzi allo studio della chimica, affrontata con un linguaggio semplice e alla portata di tutti, con attività che si alternano a ricerche in classe e ad attività di laboratorio. Per i bambini della scuola primaria la partecipazione ai laboratori è opzionale ed avverrà in orario aggiuntivo pomeridiano Per la scuola secondaria sono invece previsti due interventi di due ore in ciascuna classe in orario scolastico.

Durata: Da gennaio 2018

GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO




Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto

Descrizione: L'attività motoria e sportiva svolge un importante ruolo educativo e dà un fondamentale contributo alla crescita umana degli alunni: veicola messaggi di una nuova cultura della salute, fatta da attività motoria, alimentazione e prevenzione, per promuovere corretti stili di vita, di inclusione dei ragazzi e delle ragazze a maggior rischio o provenienti da culture diverse; è l'ambiente idoneo per attività di informazione per l'educazione alla legalità, per l'acquisizione di comportamenti legati allo Spirito Olimpico, cittadinanza attiva, rispetto delle regole;

Il gruppo sportivo studentesco costituitosi nel nostro istituto intende promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle attività sportive con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino.

Gli alunni dell'istituto parteciperanno alle gare scolastiche (fase d'Istituto) e

	<p>Campionati Studenteschi (dalla fase Provinciale alla fase Nazionale), come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di sé stessi, di collaborazione e socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport;</p> <p>Durata: anno scolastico</p>
<p>“GRAPPOLIADI”</p> 	<p>Destinatari: Tutte le classi della scuola primaria – 1A e 1B Scuola Secondaria Cassine.</p> <p>Descrizione: il progetto vuole stimolare l'interesse per la lettura, la capacità di lavorare in squadra e socializzare anche con le squadre avversarie; prevede la lettura in classe e a casa di un testo e la partecipazione ad una gara tra classi dell'istituto.</p> <p>Durata: gennaio 2018 acquisto del testo e successiva lettura Giugno 2018 gara a Cassine, a condurre tali giochi, saranno gli autori stessi dei libri letti.</p>



PROGETTI SCUOLA INFANZIA

CASSINE

CASSINE	
Bimbi in festa	<p>Referente: Carla Gotta</p> <p>Descrizione: I bambini realizzeranno lavori individuali e a gruppi; cartelloni e addobbi per abbellire la nostra scuola e i negozi del paese (Natale).</p> <p>Durata: Da Ottobre a Dicembre 2017.</p>
“Goccia dopo goccia”	<p>Referente: Carla Gotta</p> <p>Descrizione: Ascolto e comprensione del racconto “Goccia Lina e il ciclo dell'acqua”, drammatizzazioni, canti, produzione di cartelloni e schede individuali, visione di spettacolo teatrale per tutte le sezioni, saggio di fine anno dei bambini di 5 anni.</p> <p>Durata: Da Gennaio a Maggio 2018</p>
Incontri di fiaba	<p>Referente: Carla Gotta</p> <p>Descrizione: Visita alla libreria e alla biblioteca: ascolto di racconti e fiabe, “toccare con mano” i libri.</p> <p>Durata: Aprile 2018</p>
Tennis a scuola	<p>Referente: Carla Gotta</p> <p>Descrizione: Giochi di coordinazione e movimento per un primo approccio all'attività sportiva.</p> <p>Durata: Aprile-Maggio 2018</p>

RIVALTA	
Arte e colore	<p>Referente: Rapetti Giovanna</p> <p>Descrizione: In diversi momenti dell'anno arriverà a scuola una valigia contenente riproduzioni di quadri famosi.</p> <p>Materiale per realizzarle: colori acrilici, pennelli, materiale vario.</p> <p>Durata: anno scolastico.</p>
Facciamo Festa Insieme	<p>Referente: Favata Giuseppina</p> <p>Descrizione: Ascolto e memorizzazione di canti e poesie-Attività di gruppo-Realizzazione di lavoretti e decorazioni-Incontro con i nonni della casa di riposo con musica e canti</p> <p>Durata: Novembre – Dicembre 2017</p>
SIAMO FATTI COSI'	<p>Referente: Orsi Barbara</p> <p>Descrizione: Percorso di approfondimento dell'argomento Il Corpo Umano</p> <p>Durata: Annuale</p>

STREVI	
Festa di Natale	<p>Referente: Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: A partire da fine ottobre i bambini cominceranno a dedicarsi ad attività grafico pittoriche al fine di realizzare un regalino per i genitori, le decorazioni per l'aula e la scenografia per la festa di Natale. Vengono utilizzati materiali vari e diverse tecniche per la realizzazione di cartelloni.</p> <p>Durata: Da Gennaio a Maggio 2018</p>
Alimentazione	<p>Referente: Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: Il progetto vuole favorire un approccio all'educazione alimentare attraverso esperienze che consentono ai bambini di osservare, toccare e sperimentare</p> <p>Durata: Da Gennaio a Maggio 2018</p>

Carta colla e brillantini	<p>Referente: Laura Scolletta (collaboratrice esterna) - Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: I bambini svolgeranno, una volta a settimana, attività creativo-manipolative per sviluppare la propria fantasia venendo a contatto con materiali e strumenti differenti.</p> <p>Durata: Da Ottobre a Dicembre 2017</p>
Happy english	<p>Referente: Pamela Cardis (docente scuola primaria di Strevi) - Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata su le abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio pertanto lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Il programma è basato su esperienze quotidiane concrete attività manipolative, costruzioni di cartelloni, conte, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica del T.P.R. (total phisical response) e dello storytelling in L2.</p> <p>Durata: Da Ottobre 2017 a Maggio 2018</p>
Musica per crescere	<p>Referente: Sara Oddicini - Diego Pangolino (collaboratore esterno)</p> <p>Descrizione: I progetto si suddivide in diverse attività per poter soddisfare tutti gli aspetti del programma scolastico e degli obiettivi programmati. Si va dalla preparazione dello spettacolo natalizio con il canto corale, alle attività musicali di base (conoscenza della grammatica musicale e degli strumenti) comprendendo anche attività motorie complementari e favorendo la libertà espressiva.</p> <p>Durata: annuale</p>
Riciclo	<p>Referente: Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: I bambini imparano a fare la raccolta differenziata per poi poter riutilizzare i vari materiali.</p> <p>Durata: Da Gennaio a Marzo 2018</p>
Piccoli artisti di Natale	<p>Referente: Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: I bambini realizzeranno cartelloni ed addobbi vari per poter abbellire le antiche vetrine del paese.</p> <p>Durata: Da Gennaio a Marzo 2018</p>



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI IN COMUNE

Christmas Tree Decoration

Referente: Gho Francesca

Destinatari: Tutte le classi della Scuola primaria di Rivalta e di Strevi

Descrizione: Realizzazione di decorazioni natalizie e cd contenente informazioni sulle nostre tradizioni natalizie, inviati a 30 scuole europee.

Durata: Dicembre 2017

Rugby a Scuola

Referente: Enrico Pizzorni

Destinatari: Tutti gli alunni della primaria interessati

Descrizione: Il Rugby Club Acqui Terme promuove la conoscenza e la diffusione del Rugby tra gli studenti di età tra i 6 ed i 12 anni attraverso una serie di momenti educativi articolati e connessi tra di loro.

1° Fase (2 ore), mese di novembre/dicembre/gennaio: gli educatori incontrano tutti i bambini e propongono semplici giochi ed esercizi con l'obiettivo di far provare alcuni degli schemi motori di base presenti nel Rugby (lanciare, afferrare, correre, schivare, rotolare...), raccontano le peculiarità dello sport e le sue regole principali

2° Fase: la Scuola che propone il Rugby come attività motoria, ha a disposizione un educatore per due ore la settimana, orario extra curricolare, da febbraio ad aprile per formare le "Squadre della Scuola" che parteciperà al torneo Scolastico "Ravano" in programma a Genova, con la partecipazione di circa 5000 studenti in diverse discipline. L'attività viene svolta da maschi e femmine; gli educatori pongono la sicurezza al centro della loro attenzione; gli educatori del RC Acqui sono disponibili per incontri con gli insegnanti e le famiglie per fornire tutte le delucidazioni necessarie. Per fornire la sicurezza necessaria le attività si svolgeranno su di un campo in erba, o perlomeno in uno spazio senza ostacoli fissi.

Durata: Annuale

Sport di classe

Referente: Emilia Andriella

Destinatari: Tutti gli alunni della scuola primaria

Descrizione: Sport di Classe è un progetto , promosso e realizzato dal MIUR e dal CONI, che si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'Educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. Un'occasione per stimolare la riflessione dei ragazzi e veicolare i valori dello Sport (corretti stili di vita, inclusione, integrazione, ecc). Come tappa finale, Il progetto prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni dell'Istituto ai giochi di fine anno scolastico.

I giochi sono occasione di festa e divertimento per tutti gli alunni e per la scuola in un contesto ludico e gioioso, inclusione/integrazione di tutte le diversità che la scuola accoglie (disabilità, bisogni educativi speciali), conoscenza e avvicinamento degli alunni alla bellezza del gioco e del gioco-sport. Inoltre i giochi sono opportunità privilegiate per "far vivere" agli alunni i valori educativi dello sport, in grado di veicolare il senso del fair-play come scelta di vita, nel rispetto anche della salute e dell'ambiente, creare un'alleanza educativa tra la scuola, le famiglie, il territorio e il movimento sportivo volta a promuovere una corretta " cultura sportiva".

Durata: da Gennaio 2018

CASSINE	
Arcobalena	<p>Referente: Graziella Buffa</p> <p>Destinatari: Classe I</p> <p>Descrizione: Percorso multidisciplinare (italiano, inglese, storia, geografia, scienze, musica, arte) sulla conoscenza ed il rispetto dell'altro (vari personaggi che Arcobalena incontra nel proprio cammino).</p> <p>Durata: I Quadrimestre</p>
Scopro il mondo con Cipì	<p>Referente: Graziella Buffa</p> <p>Destinatari: Classi 2^A e 2^B</p> <p>Descrizione: Percorso multidisciplinare sulla conoscenza di sé, del rispetto, dell'appartenenza e della relazione con l'altro, in quanto parte di una comunità e del mondo naturale</p> <p>Durata: I Quadrimestre</p>
Racchette di classe	<p>Referente: Raffaella Di Marco</p> <p>Destinatari: circa 71 Studenti classi 3-4-5</p> <p>Descrizione: Progetto di educazione motoria che propone agli alunni un'attività ludico-creativa e di gioco-sport con l'inserimento graduale di aspetti tecnico-tattici e di confronto.</p> <p>Durata: Annuale</p>

CARPENETO	
“Alla scoperta di Carpeneto”	<p>Referente: Frixione Barbara</p> <p>Destinatari: Classi 4^ e 5^</p> <p>Descrizione: Percorso ludico-esperienziale per l'avvicinamento all'opera d'arte e lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto e valorizzazione delle bellezze del territorio</p> <p>Durata: Annuale</p>
“Coro di Carpeneto”	<p>Referente: Frixione Barbara</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Percorso di avvicinamento alla musica attraverso l'esperienza del “cantare insieme”</p> <p>Durata: Annuale</p>

RIVALTA	
Arcobalena	<p>Referente: Gho Francesca</p> <p>Destinatari: Classe I</p> <p>Descrizione: Percorso multidisciplinare (italiano, inglese, storia, geografia, scienze, musica, arte) sulla conoscenza ed il rispetto dell'altro (vari personaggi che Arcobalena incontra nel proprio cammino).</p> <p>Durata: Annuale</p>
"Pesca di beneficenza"	<p>Referente: Garrone Silvana</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Pesca di beneficenza di manufatti, documenti fotografici, materiale grafico.</p> <p>Finalità: raccogliere fondi per la scuola di Rivalta Bormida e per una scuola terremotata del centro Italia</p> <p>Durata: Dicembre 2017</p>
Un computer x amico	<p>Referente: Lorenza Lucchini</p> <p>Destinatari: gruppo eterogeneo di tutte le classi</p> <p>Descrizione: Il progetto Informatica e Coding for kids ha come obiettivo principale quello di avvicinare i bambini già dalla scuola primaria all'informatica e al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco.</p> <p>Durata: Da Novembre 2017 a Maggio 2018</p>
"Coro Rivalta"	<p>Referente: Prof.ssa Matranga</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Percorso a classi aperte (in continuità con la scuola secondaria) di realizzazione di un coro (con uso del flauto, per la classe V) con esibizione finale.</p> <p>Durata: Annuale.</p>

STREVI	
CHE SPETTACOLO!!!	<p>Referente: Eliana Pistarino</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Percorso multidisciplinare e laboratoriale che culmina nello spettacolo di fine anno scolastico.</p> <p>Durata: Annuale</p>
PAPEROTTI IN ACQUA	<p>Referente: Anna Maria Radice</p> <p>Destinatari: classi 1[^] e 4[^]</p> <p>Descrizione: Corso di acquaticità mirato ad apprendere e migliorare i vari stili di nuoto superando il livello d'ansia e favorendo la socializzazione.</p> <p>Durata: Ottobre 2017 - Marzo 2018</p>
NUOTO ANCH'IO	<p>Referente: Francesca Ferraris</p> <p>Destinatari: 1 alunna certificata ai sensi della L.104/92 in situazione di disabilità</p> <p>Descrizione: Laboratorio di motricità assistita in acqua rivolto ad una alunna disabile.</p> <p>Durata: Ottobre 2017 - Marzo 2018</p>
TUTTINCLUSI	<p>Referente: Silvia Badino</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Attività di potenziamento per migliorare le competenze linguistiche, logico-matematiche ed espressive</p> <p>Durata: Ottobre 2017 - Marzo 2018</p>
MATEMATICANDO	<p>Referente: Emilia Andriella</p> <p>Destinatari: classi 2[^] e 3[^]</p> <p>Descrizione: Percorso multidisciplinare (matematica e scienze motorie) che, attraverso il vissuto e l'esperienza in palestra, favorisce la padronanza di concetti teorici.</p> <p>Durata: Novembre 2017 – Aprile 2018</p>
GIORNALINO DI CLASSE	<p>Referente: Francesca Ferraris</p> <p>Destinatari: 4[^]</p> <p>Descrizione: Realizzazione di un giornalino che, stimolando la voglia di comunicare degli alunni, fa conoscere le molteplici esperienze educative e didattiche vissute e condivise durante l'anno scolastico</p> <p>Durata: Novembre 2017 – Giugno 2018</p>



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

PROGETTI IN COMUNE

REPUBBLICA@SCUOLA	<p>Referente: Luisa Bocca</p> <p>Destinatari: Classi terze secondaria di primo grado + seconde di Rivalta</p> <p>Descrizione: Repubblica@SCUOLA è nata per avvicinare il mondo dell'istruzione al mondo dell'informazione. Le classi avranno l'opportunità di trovare nuove idee, sfide e occasioni di approfondire ed esprimersi liberamente su tematiche attuali.</p> <p>Durata: Annuale</p>
Edmodo in classe	<p>Referente: Luisa Bocca</p> <p>Destinatari: Secondaria di primo grado III A e III B Rivalta - III B Cassine</p> <p>Descrizione: Fare didattica 2.0. Le classi avranno l'opportunità di trovare nuove idee, sfide e occasioni di approfondire ed esprimersi oltre i "muri" scolastici nella classe virtuale.</p> <p>Durata: Annuale</p>
Consultorio: Istruzioni per l'uso	<p>Referente: Cordara Marinella</p> <p>Destinatari: Classi terze scuole secondarie di primo grado di Rivalta e Cassine</p> <p>Descrizione: L'attività, proposta dall'ASLAL e condotta dagli operatori del consultorio familiare, si propone di: Informare sulle attività consultoriali e sulle modalità di accesso al servizio. Costruire un'occasione di dialogo e confronto con i ragazzi sul tema in un clima relazionale positivo, Fornire informazioni corrette sui comportamenti a rischio, Portare l'attenzione su atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività e conseguentemente al rispetto, alla reciprocità e allo scambio, Stimolare scelte consapevoli.</p> <p>Argomenti trattati: l'immagine corporea legata alla pubertà, l'identità di ruolo, l'identità di genere, metodi anticoncezionali, servizi sociosanitari, violenza e abuso.</p> <p>Durata: Un incontro di due ore per ogni classe</p>

<p>Laboratori scuola e formazione</p>	<p>Referente: Franco Morena</p> <p>Destinatari: Classi terze scuole secondarie di primo grado di Rivalta e Cassine</p> <p>Descrizione: L'attività si pone come obiettivi quelli di garantire agli allievi, in situazione di disagio scolastico, la possibilità di operare scelte consapevoli circa il loro futuro formativo, sociale e occupazionale; contrastare il fenomeno della dispersione scolastica; rafforzare la motivazione degli allievi attraverso l'attivazione dell'interesse per modalità di apprendimento; aiutare l'interiorizzazione di regole comportamentali che consentano la continuità della frequenza, la concentrazione dell'attenzione, l'attivazione della responsabilità personale; suscitare gli interrogativi riferiti al futuro scolastico, sociale, professionale; accompagnare gli allievi nel raggiungimento della licenza media.</p> <p>Durata: Annuale</p>
<p><i>“Progettare significa creare qualcosa che non c'è, a partire dall'incontro tra una mancanza e una utopia”</i></p>	<p>Referente: Daniela Tono</p> <p>Destinatari: IIA - IIB di Rivalta; IIA di Cassine</p> <p>Descrizione: I ragazzi saranno guidati attraverso un percorso sperimentale di tecniche pittoriche e tecniche miste, funzionali alla resa del racconto visivo acquisizione delle corrette procedure di utilizzo relative alle tecniche sperimentate</p> <p>Durata: Da novembre 2017 a giugno 2018</p>
<p>ENERGIA IN ENERGIA</p>	<p>Referente: M. Grattarola (Cassine); M. Franco (Rivalta)</p> <p>Destinatari: Classi II^a e III^a di Cassine; III^a Rivalta</p> <p>Descrizione: Gara di scienze «Produrre energia pulita per l'ambiente» ENERGIA IN ENERGIA Familiarizzare con il concetto di “energia” e sensibilizzare i bambini sui temi del risparmio energetico, dell'uso efficiente delle risorse e della riqualifica dell'ambiente. 3i engineering in collaborazione con il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica dell'Università del Piemonte Orientale metterà a disposizione, per le classi che si iscriveranno alla competizione, un piccolo kit (indicativo) di oggetti dai quali gli alunni potranno sviluppare progetti e macchine, ispirandosi agli esempi pratici presentati o essere totalmente innovativi, che utilizzando fonti energetiche naturali e rinnovabili, produrranno energie non inquinanti.</p> <p>Durata: Annuale.</p>

RIVALTA	
SCRITTORI DI CLASSE	<p>Referente: Paravidino Giovanna; Benussi Annamaria</p> <p>Destinatari: Classi 2A e 2 B</p> <p>Descrizione: Partecipazione al concorso CONAD mediante elaborato rispondente alle richieste del bando.</p> <p>Gli alunni, dopo aver approfondito le tematiche proposte dal bando mediante l'utilizzo dei materiali messi a disposizione dalla guida didattica del concorso e mediante ricerca personale e /o di gruppo, produrranno un elaborato e un'intervista. Tra i lavori prodotti verrà prescelto il migliore o verranno assemblati alcuni di essi per dar vita al "prodotto finale".</p> <p>Durata: Annuale</p>
ONLY NO FOOD	<p>Referente: Benussi Annamaria, Franco Morena, Paravidino Giovanna</p> <p>Destinatari: Gli alunni che all'inizio dell'anno scelgono la possibilità di consumare il pranzo al sacco nei locali del Comune</p> <p>Descrizione: Una volta completato il pasto i docenti propongono, a seconda delle condizioni atmosferiche e climatiche, anche attività ludiche all'aperto o attività nei locali della scuola (fruizione di video, giochi da tavolo o con supporto della LIM).</p> <p>Durata: Annuale</p>
STUDIAMO IN BIBLIOTECA	<p>Referente: Benussi Annamaria</p> <p>Destinatari: Tutti gli alunni</p> <p>Descrizione: L'attività proposta nel pomeriggio di martedì o di mercoledì nei locali della biblioteca (dalle 14.30 alle 16.30) è di studiare a coppie o a piccoli gruppi misti per livello, per impegno e interesse di alunni delle stesse classi o con la presenza di alunni che possano fare da tutor. La finalità principale oltre a quella di motivare allo studio è quella di promuovere l'acquisizione di un personale metodo di lavoro.</p> <p>Durata: Annuale</p>
FILOSOFIA: LA MERAVIGLIA DAVANTI AL CIELO STELLATO	<p>Referente: Benussi Annamaria, Franco Morena</p> <p>Destinatari: Classi III A e III B</p> <p>Descrizione: Cosa mai più del cielo suscita stupore e domande? Attraverso la sua bellezza si conduce i ragazzi, proprio nel momento in cui incominciano a porsi davanti alla realtà con più consapevolezza, all'inizio della filosofia nel mondo greco per farsi insieme agli uomini antichi le domande di tutti gli uomini e di tutti i tempi e confrontare insieme le loro risposte.</p> <p>Durata: Annuale</p>

MUSICOTERAPIA	<p>Referente: Silvio Barisone</p> <p>Destinatari: Un alunno della IIA</p> <p>Descrizione: La musica, grazie alle sue caratteristiche peculiari, e di conseguenza la musicoterapia, possono infatti contribuire efficacemente al raggiungimento di obiettivi specifici, inerenti alla fascia di età presa in considerazione. Il lavoro nello specifico sarà diretto all'approfondire l'attenzione, la concentrazione, la percezione, osservazione e la produzione di suoni attraverso l'uso di strumenti musicali e digitali, atti ad approfondire il dialogo sonoro-musicale.</p> <p>Durata: Annuale</p>
----------------------	--

CASSINE	
UNPLUGGED	<p>Referente: Grattarola Myriam</p> <p>Destinatari: Classe 3^B</p> <p>Descrizione: Progetto di rafforzamento e promozione negli adolescenti delle life skills, strumenti fondamentali per affrontare consapevolmente, e con possibilità di resistervi, la pressione tra pari e le influenze sociali. Attraverso attività a coppie e in gruppo proposte dal programma elaborato, sperimentato e valutato nell'ambito dello studio multicentrico EU -Dap si persegue l'obiettivo di prevenire l'inizio dell'uso di sostanze (tabacco, alcol, cannabis e altre sostanze psicoattive) e/o ritardare il passaggio dall'uso sperimentale a quello occasionale</p> <p>Durata: 12 – 14 ore.</p>
MUSICOTERAPIA	<p>Referente: Paolini Laura</p> <p>Destinatari: Un alunno della IIB</p> <p>Descrizione: Sedute di musicoterapia attiva, realizzazione di dialoghi sonori in stile improvvisativo, espressione di stati d'animo differenti con riferimento ai vissuti emozionali dell'alunno e restituzione verbale, modulazione degli stessi attraverso l'uso della pratica strumentale, sonorizzazione di storie create rispetto ai vissuti o precostituite.</p> <p>Durata: Annuale</p>

➤ ACCORDI DI RETE

L'art. 7 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59) prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali. Gli accordi di rete tra scuole possono avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, e sono finalizzati alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse.

Il nostro istituto ha istituito alcuni accordi con altre scuole del territorio:

Accordo di rete	Scuole/Enti in rete
“Accordo di rete e partenariato per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014”	I.I.S. “Rita Levi Montalcini” (capofila) Istituto Comprensivo “N. Bobbio” - Rivalta Bormida Istituto Comprensivo 2 – Acqui Terme Asca Cooperativa Sociale “Crescere insieme” Biblioteca Civica di Acqui Terme
“Convenzione per alternanza scuola/lavoro studenti terzo e quarto anno”	IIS "Parodi" Acqui Terme
“Accordo disciplinante la gestione dei percorsi “Laboratori Scuola e Formazione”	Agenzia formativa “En.A.I.P. Piemonte” Agenzia Formativa “Consorzio per la Formazione Professionale nell'Acquese” Istituto Comprensivo “N. Bobbio” - Rivalta Bormida Scuola Media Statale “G. Bella” - Acqui Terme Istituto Comprensivo Spigno Monferrato Istituto Comprensivo “S.Pertini” - Ovada
“Lavorare per competenze e miglioramento prove Invalsi”	I.C. Pochettino – Castellazzo B.da
“Rete per soggiorni linguistici”	I.C. 1 Bella – Acqui Terme I.C.. Pochettino – Castellazzo B.da
“Contrasto dispersione scolastica”	CPIA – Novi Ligure
#uomofattisentire Progetti volti alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della convenzione di Istanbul	ATS (associazione temporanea di scopo con capofila Comunità Collinare Alto Monferrato Acquese)

➤ VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sono regolamentate dalla C.M. n. 291/92:

Visite e viaggi di istruzione necessitano di un'adeguata programmazione, si configurano come veri e propri momenti di formazione e apprendimento che prevedono una fase di preparazione del materiale e di raccolta delle notizie utili, e terminano con la rielaborazione dei dati acquisiti durante l'esperienza.

Le visite e i viaggi devono essere deliberate dai consigli di classe con la presenza dei genitori e preparate dal punto di vista didattico dai docenti; proprio per il loro carattere formativo devono rientrare nell'ambito dei progetti oppure di una o più discipline.

Il viaggio sarà preparato anche attraverso gli opportuni contatti con realtà territoriali dei territori da visitare: altre scuole, centri, enti locali, associazioni, ecc.

Per il corrente anno scolastico 2017/18 è stato approvato il seguente piano programmatico:

Scuola dell'infanzia			
	Destinazione	Periodo	Destinatari
Cassine	Bosco delle sorti - Cassine	27 ottobre	Sezioni A, B e C
	Libreria Mondadori - Acqui Terme (AL)	marzo	Sezioni B e C
	Biblioteca Civica - Acqui Terme (AL)	marzo	Sezioni B e C
	Lago Santa Giustina - Sezzadio	giugno	Sezioni A, B e C
Rivalta	Cascina Beneficio Castelnuovo Bormida (AL)	aprile - maggio	Sezioni A e B
Strevi*	Mulino Cagnolo - Bistagno	marzo - maggio	Sezioni A e B
	Libreria Mondadori – Acqui Terme	4 aprile 2018	Sezioni A e B
	Biblioteca di Acqui Terme	9 maggio 2018	Sezioni A e B

*solo alunni di 5 anni

Scuola primaria

Tutti i Plessi

Destinazione	Periodo	Destinatari
Acquario di Genova	27 marzo 2018	1 [^]
Castello di Gropparello	26 aprile 2018	2 [^]
Parco della preistoria - Rivolta d'Adda	27 aprile 2018	3 [^]
Museo Egizio e Museo del Cinema - Torino	23 gennaio 2018	4 [^]
Teatro Regio – Planetario - Torino	8 febbraio / 5 aprile 2018	5 [^]
Balzi Rossi / Dolceacqua Imperia	Da definire	5 [^] /1 [^]
Uscite sul territorio per visitare aziende e botteghe artigianali per conoscere la filiera del prodotto	Da definire	Tutte le classi
Manifestazioni artistiche e culturali	Da definire	Tutte le classi

Rivalta

Expo Sport Salute Torino	17 novembre 2017	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
--------------------------	------------------	--

Strevi

Libreria Mondadori – Acqui T.	16/10/17	1 [^]
	5/10/17	2 [^]
Museo "C'era una volta.." -Alessandria	gennaio	2 [^]
Libri in festa-Alessandria	maggio	3 [^]
Biblioteca di Acqui T.	marzo	4 [^]
Mulino Cagnolo - Bistagno	febbraio	1 [^] /2 [^]
Castello di Piovera	aprile	1 [^] /3 [^]
Museo Archeologico – Acqui T.	aprile	5 [^]
La Centrale del Latte-Alessandria	maggio	3 [^]
Studi tv Sky - Milano	maggio	4 [^]
Il bosco e il fiume Erro - Arzello	maggio	5 [^]

Cassine

Castello di Piovera	28 settembre 2017	5 [^]
---------------------	-------------------	----------------

Scuola secondaria				
	Destinazione	Periodo	Destinatari	
			Rivalta	Cassine
Viaggi di istruzione di più giorni	Soggiorno linguistico	Marzo-aprile 2018	2 [^] A – 2 [^] B 3 [^] A – 3 [^] B	2 [^] A – 2 [^] B 3 [^] A – 3 [^] B
	VICENZA: mostra di VAN GOGH "Tra il grano e il cielo" - Basilica Palladiana + Padova (2 o 3 giorni)	primavera 2018	2 [^] A – 2 [^] B 3 [^] A – 3 [^] B	2 [^] A – 2 [^] B 3 [^] A – 3 [^] B
	Parma	da definire	2 [^] A – 2 [^] B 3 [^] A – 3 [^] B	2 [^] A – 2 [^] B 3 [^] A – 3 [^] B
	"EXPO Sport E Salute" - Torino	17 novembre 2017	1 [^] A – 1 [^] B	1 [^] A – 1 [^] B
Viaggi di istruzione di un giorno	Ventimiglia - Giardini Hanbury - Dolceacqua o Balzi Rossi	primavera 2018	1 [^] A – 1 [^] B	1 [^] A – 1 [^] B
	Genova Festival della scienza –Galata	30 ottobre 2017	2 [^] A – 2 [^] B	
	Cavatore	primavera 2018		2 [^] A – 2 [^] B
	VENASCA "La fabbrica dei sogni"	6 novembre 2017		1 [^] A – 1 [^] B 2 [^] A – 2 [^] B
	Venaria Reale: mostra Giovanni Boldini	gennaio 2018	3 [^] A – 3 [^] B	3 [^] A – 3 [^] B
	Milano - Planetario	primavera 2018	3 [^] A – 3 [^] B	
	Sinagoga - Casale Monferrato	aprile 2018		3 [^] A – 3 [^] B
	Teatro in lingua inglese - Alessandria	27 febbraio 2018	3 [^] A – 3 [^] B	3 [^] A – 3 [^] B
	Teatro in lingua francese - Alessandria	27 novembre 2017	3 [^] A – 3 [^] B	3 [^] A – 3 [^] B
	Benedicta	maggio 2018	3 [^] A – 3 [^] B	3 [^] A – 3 [^] B

➤ FORMAZIONE DOCENTI

L'aggiornamento professionale dei docenti è un importante elemento di qualità del servizio scolastico; esso è finalizzato a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattiche.

Il comma 124 della L. 107 definisce come "obbligatoria, permanente e strutturale" la formazione rivolta a tutto il personale della scuola.

- Nel nostro istituto le aree individuate per la formazione professionale sono coerenti con i bisogni emersi dai questionari di rilevazione dei bisogni e rispondono ad esigenze di miglioramento dei risultati in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo di una didattica per competenze, innovativa e inclusiva.
- Sono previste azioni di condivisione delle buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per tutta la comunità professionale.
- Lo scopo della formazione è anche quello di coinvolgere tutto il personale nell'attuazione dell'offerta formativa (ad es: assistenti amministrativi - potenziando i servizi di front office; collaboratori scolastici – progetti di accoglienza).

Per l'a.s. 2017/18 sono programmate le seguenti attività:

ATTIVITÀ FORMATIVA	TITOLO DEL CORSO	N. ORE	AGENZIA FORMATIVA - FORMATORE	PERSONALE COINVOLTO
Didattica per competenze	"FORMARE PER COMPETENZE, VALUTARE COMPETENZE" (scuola dell'Infanzia)"	20	Istituto Prof.ssa Piccozzi	Docenti
Corso d'inglese Livello B1		35	Istituto Prof.ssa Accardi - IIS Saluzzo – AL	Docenti
Intercomprensione			Istituto Prof. Sandra Garbarino Associazione APICAD gestore della piattaforma MIRIAD	Istituto
Miglioramento apprendimenti	INVALSI? Che paura!		Rete Castellazzo Capofila	Docenti
Monitoraggio precoce DSA			Istituto	Docenti
Sicurezza e salute negli ambienti di lavoro			Istituto	Docenti e ATA
Assistenza alunni disabili			Istituto	Collaboratori Scolastici
Accoglienza alunni pre-post scuola			Scuola polo	Collaboratori Scolastici

Continua ----->

Formazione PNSD			MIUR - scuola polo Casale M.to	Docenti e ATA
	Informatica di base	18	Istituto	Docenti infanzia e primaria
	Google nella didattica	11	Istituto	Docenti infanzia e primaria
	ICT&DIDATTICA - gli strumenti del web2.0	12	Istituto	Docenti primaria e secondaria di 1° grado
	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	5	Istituto	Docenti primaria e secondaria di 1° grado
	Cyber bullismo, internet e i suoi pericoli.		Istituto	Docenti primaria e secondaria di 1° grado