

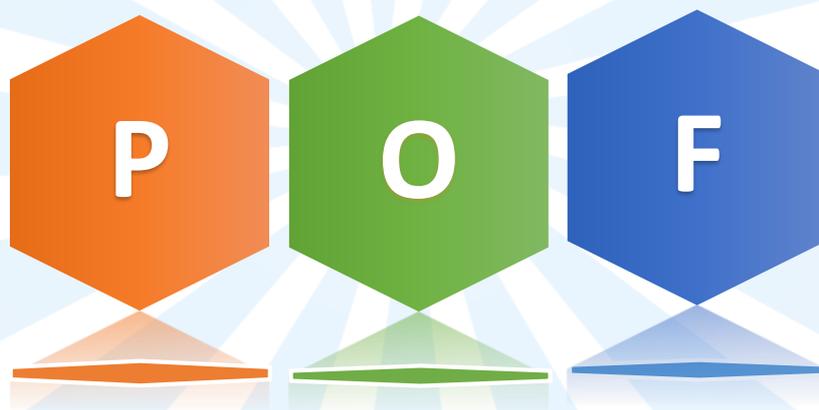


Istituto Comprensivo “Norberto Bobbio”

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via IV Novembre, 2 - Rivalta Bormida (AL)

Piano dell'offerta formativa



Anno scolastico 2018/2019

“La cultura è ugualitaria: attraverso la cultura vengono spezzati i pregiudizi di casta, razziali, nazionalistici, classistici, e viceversa ogni passo verso l'eguaglianza è nello stesso tempo un passo verso una maggiore diffusione della cultura”

(N. Bobbio, Politica e cultura)



0144364113 * Fax 0144364643 * C.M. ALIC809001 * C.F. 81003050069



alic809001@istruzione.it * PEC: alic809001@pec.istruzione.it

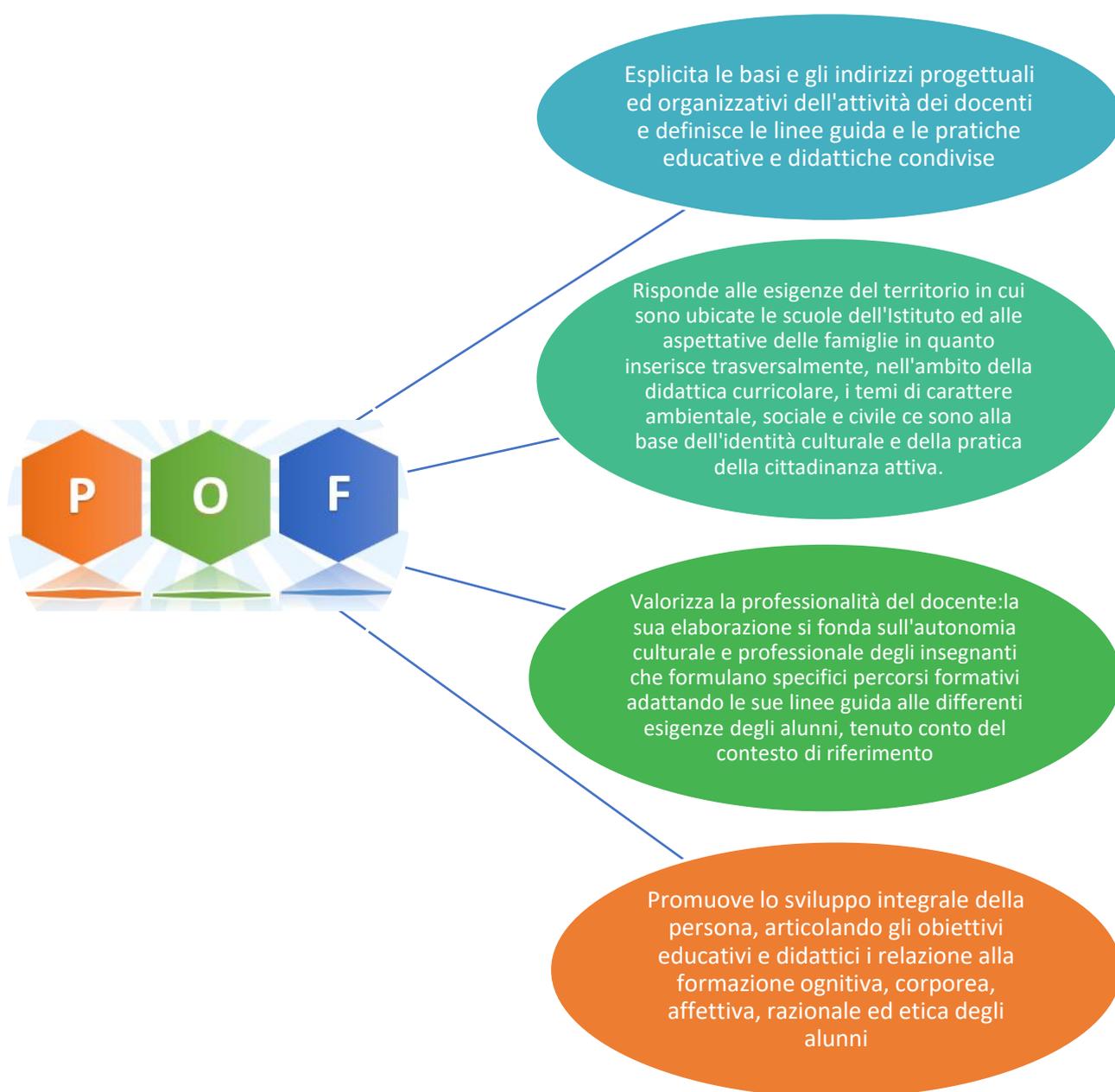
WEB: www.comprensivorivaltab.gov.it

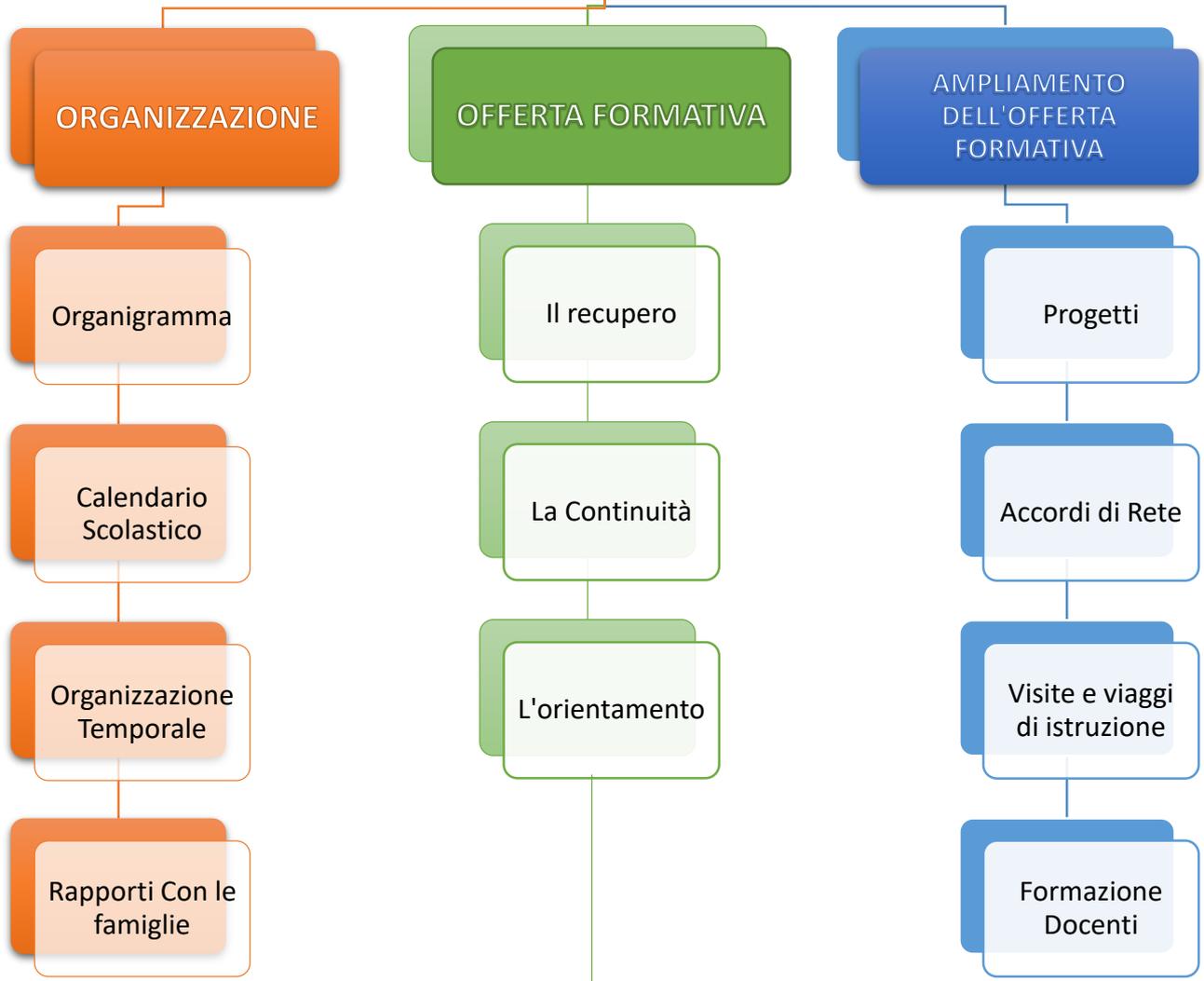
Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è la carta d'identità della scuola.

“Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”

(Dall'art.3 del Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche D.P.R. 275/99).





ALLEGATI



INDICE

ORGANIZZAZIONE	4
➤ ORGANIGRAMMA	5
➤ CALENDARIO SCOLASTICO	14
➤ ORGANIZZAZIONE TEMPORALE	15
➤ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	18
OFFERTA FORMATIVA	19
➤ CURRICULUM INCLUSIVO - IL RECUPERO	20
➤ CONTINUITA'	20
➤ ORIENTAMENTO	21
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	23
➤ ACCORDI DI RETE	52
➤ VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	53
➤ FORMAZIONE DOCENTI.....	56

ALLEGATI.....

Allegato 1 - [LE SCELTE EDUCATIVE](#) (web link)

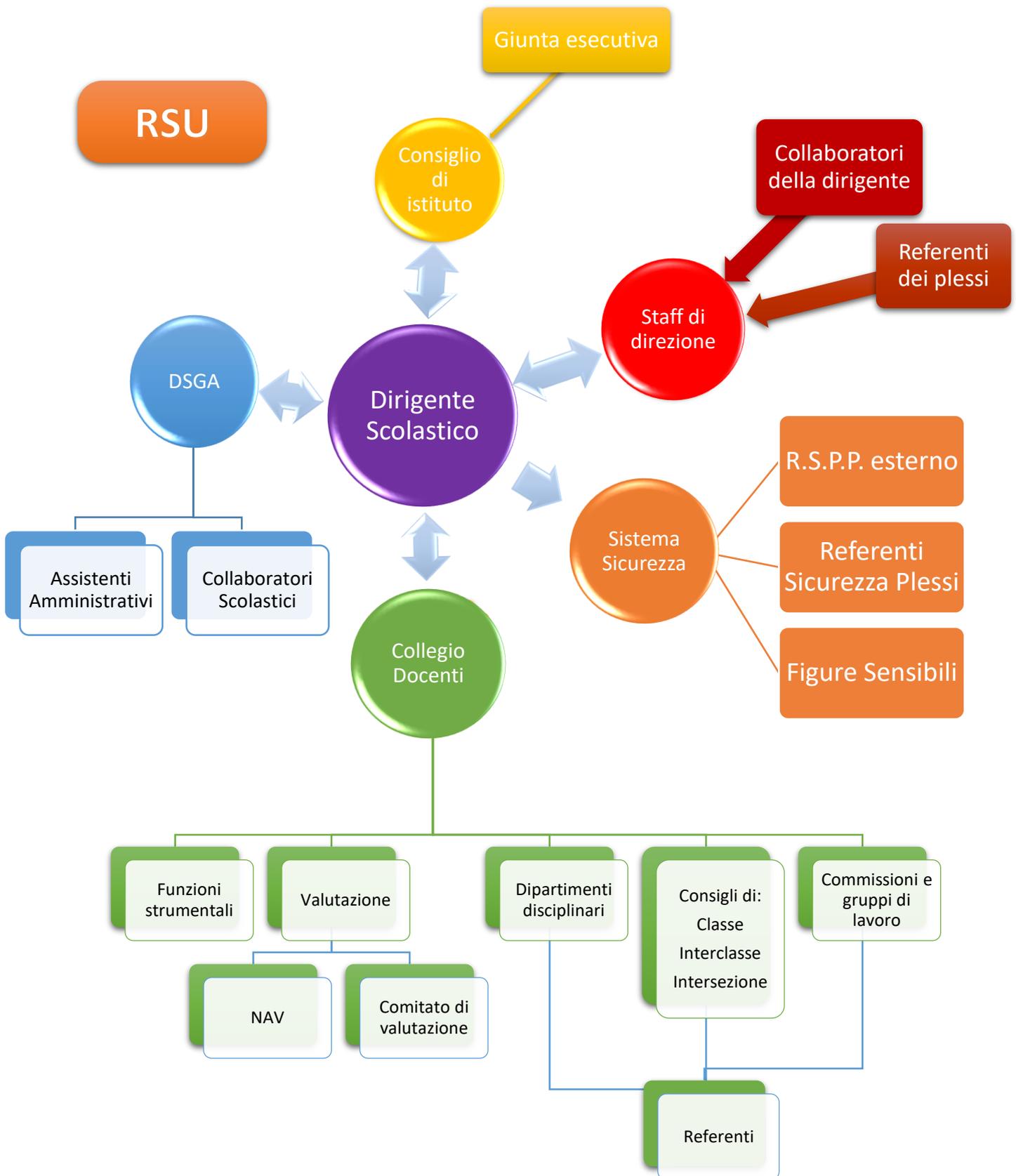
Allegato 2 - [LA VALUTAZIONE](#) (web link)

Allegato 3 - [PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE](#) – (web link)

|| **ORGANIZZAZIONE**

- ORGANIGRAMMA
- CALENDARIO SCOLASTICO
- ORGANIZZAZIONE TEMPORALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

◆ **ORGANIGRAMMA**



DIRIGENTE – MONICA FONTI

- i** *Assicura la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e il territorio*
Organizza le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
Promuove l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.
Promuove la cultura e la pratica della valutazione come strumento di valutazione della scuola

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

COLLABORATORI delegati a presiedere i collegi	Gho Francesca	Scuola primaria
	Bocca Luisa	Scuola secondaria
	Favata Giuseppina	Scuola dell'infanzia

- i** *Sostituisce il DS in caso di assenza o impedimento*
Organizza le attività del Collegio Docenti d'intesa con il Dirigente scolastico
Svolge le funzioni assegnate e/o delegate dal Dirigente Scolastico
Provvede ad un continuo aggiornamento delle attività anche attraverso l'uso della posta elettronica
Cura la documentazione informatica e i verbali
Promuove corsi ed incontri indirizzati ai docenti
Coordina le procedure per il piano della formazione
Supporta il DS nella contrattazione di istituto.

FIDUCIARI DI PLESSO

FIDUCIARI Delegati a presiedere i Consigli di intersezione e interclasse	Bignotti Clara	Scuola secondaria Cassine
	Franco Morena	Scuola secondaria Rivalta
	Bongiovanni Barbara	Scuola Primaria Cassine
	Pietrasanta Lorenza	Scuola primaria Rivalta
	Radice Anna Maria	Scuola Primaria Strevi
	Vercellino Marina	Scuola Primaria Carpeneto
	Gotta Maria Margherita	Scuola dell'inf. Cassine
	Pareto Elisa	Scuola dell'inf. Rivalta
	Oddicini Sara	Scuola dell'inf. Strevi

- I compiti a Lei attribuiti sono i seguenti:*
gestione delle comunicazioni interne e con la dirigenza;
referenza per l'attuazione del piano dell'attività didattico-educativa a livello di plesso;
supervisione sulle modalità di ingresso, uscita, intervallo alunni;
coordinamento per l'utilizzo degli spazi comuni: orari e modalità;
i *coordinamento del piano di sostituzione interno in caso di assenze brevi – in esecuzione delle direttive della Dirigente scolastica - e relative registrazioni; supervisione sull'utilizzo dei materiali e dei sussidi, fotocopiatrice;*
coordinamento con i collaboratori scolastici;
referenze riguardo alle iniziative e alle feste particolari della scuola;
raccordo con il territorio e il contesto del plesso e relative procedure di autovalutazione di istituto (questionari);
partecipazione alle riunioni di STAFF /Ufficio di Direzione, su convocazione al NAV (nucleo autovalutazione)

FUNZIONI STRUMENTALI

Area	Compiti relativi alla funzione strumentale	Cognome e nome
<p>IMPLEMENTAZIONE NUOVE TECNOLOGIE (ANIMATORE DIGITALE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina il funzionamento del Registro Elettronico e ne definisce le procedure per il rinnovo e per il suo costante aggiornamento; • Individua e predispone strumenti e procedure per migliorare la circolazione delle informazioni online; • predispone la manutenzione e aggiornamento di hardware e software della scuola; • coordina le attività generali di informatizzazione dell'Istituto e di impiego delle nuove tecnologie (LIM, classi 2.0, ...); • individua i bandi e gli avvisi pubblici per l'acquisizione di fondi per attuare il PNSD • individua e valuta le azioni di formazione. 	<p>Lucchini Lorenza</p>
<p>SVILUPPO AZIONI DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza azioni che coinvolgano insegnanti ed alunni per favorire il passaggio tra i vari ordini di scuola; • ricerca e pianifica interventi specifici di coordinamento tra docenti per trovare punti d'accordo sull'idea di scuola, sulle caratteristiche e sui bisogni degli alunni di ciascuna fascia di età, sulla didattica per competenze; • costruisce rapporti stabili con la scuola secondaria di secondo grado; • propone e sviluppa progetti in accordo con Enti e Associazioni sul territorio 	<p>Benussi Anna Maria</p> <p><i>(coordinamento e gestione attività e rapporti scuola/famiglia – analisi dei bisogni formativi – iniziative di raccordo diversi ordini)</i></p> <p>Franco Morena</p> <p><i>(coordinamento e gestione attività di orientamento e attività extracurricolari)</i></p>
<p>SVILUPPO AZIONI MIRATE ALL'INCLUSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene contatti con ASL, Servizi Sociali ed Enti predisposti; • coordina gli insegnanti di sostegno e di classe per quanto riguarda registri, diagnosi, PEI; • si informa sulle innovazioni normative e diffonde le circolari e/o comunicazioni relative; • predispone eventuali relazioni, progetti, iniziative relativi agli alunni disabili coadiuvato dalla commissione; • presenza e redige i verbali degli incontri del G.L.O.; • informa i colleghi sui corsi di aggiornamento/formazione organizzati dall'ASL, USP, USR; • collabora con la commissione Pari Opportunità 	<p>Piazzano Stefania</p> <p>Frixione Barbara</p> <p>Borello Milena</p>

CONSIGLIO D'ISTITUTO - PER IL TRIENNIO 2016/17 - 2017/18 - 2018/19:

DIRIGENTE SCOLASTICO	Fonti Monica	
PRESIDENTE	Podestà Noemi	
VICEPRESIDENTE	Travo Giorgio	
UFFICIALE VERBALIZZANTE	A turno	
COMPONENTE DOCENTE	Campora Carla Cirio Annalisa Cordara Marinella Ferraro Viviana	Frixione Barbara Lucchini Lorenza Pastorino Clara Verrina Caterina
COMPONENTE GENITORI	Bisceglie Stefania Bottero Alberto Capello Elisabetta Khalid Asmaa	Mancini Michela Podestà Noemi Travo Giorgio Usai Vanessa
COMPONENTE ATA	Repetto Roberto	Stranieri Giuseppina

GIUNTA ESECUTIVA - PER IL TRIENNIO 2016/17 - 2017/18 - 2018/19:

COMPONENTE DOCENTE	Frixione Barbara
COMPONENTE GENITORI	Bottero Alberto Khalid Asmaa
COMPONENTE ATA	Repetto Roberto

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA

COORDINATORI DI CLASSE Delegati a presiedere i consigli di classe	Bocca Luisa	I A Sc. Secondaria Rivalta
	Franco Morena	I B Sc. Secondaria Rivalta
	Cordara Marinella	II A Sc. Secondaria Rivalta
	Vassallo Silvana	II B Sc. Secondaria Rivalta
	Benussi Annamaria	III A Sc. Secondaria Rivalta
	Paravidino Giovanna	III B Sc. Secondaria Rivalta
	Minio Angela	I A Sc. Secondaria Cassine
	Lo Re Francesco	I B Sc. Secondaria Cassine
	Bignotti Clara	II A Sc. Secondaria Cassine
	Zaccone Luciana	II B Sc. Secondaria Cassine

	Toselli Ines	III A Sc. Secondaria Cassine
	Siri Germana	III B Sc. Secondaria Cassine

i Rappresenta il punto di riferimento e di coordinamento delle problematiche formative e didattiche del gruppo-classe rispetto ai colleghi e alle famiglie. È garante di un confronto sereno e costruttivo tra i componenti del Consiglio di Classe, favorendo un clima di positive relazioni all'interno e con le famiglie. Illustra all'assemblea dei genitori le linee generali della programmazione didattica del Consiglio di Classe. Durante la fase collegiale incontra le famiglie e illustra l'andamento educativo-didattico della classe. Redige verbale scritto di ogni seduta.

I DIPARTIMENTI

LINGUISTICO	Bocca Luisa – scuola Secondaria
	Zerah Paola – scuola Primaria
LOGICO-MATEM.-SCIENTIFICO	Cordara Marinella – scuola Secondaria
	Antori Valeria – scuola Primaria
LINGUA 2	Massei Raffaella – scuola Secondaria
	Cunietti Bruno – scuola Primaria

i **Compiti dei dipartimenti**

- Attivazione iniziative di informazione/formazione; condivisione materiali di studio
- Direzione di incontri per materie/aree disciplinari in verticale su o.d.g. predisposto
- Verbal di riunione e di progettazione disciplinare
- Creazione di un curriculum verticale di scuola e di territorio
- Modalità di applicazione nel lavoro per classi parallele, nella continuità tra infanzia, primaria, secondaria con azioni comuni (monitoraggi, verifiche, progetti comuni...iniziative per verificare la continuità e il raggiungimento dei traguardi)

GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)

Lo Re Francesco	Scuola secondaria Cassine
Piazzano Stefania	Scuola secondaria Rivalta
Ricagno Elisa	Scuola secondaria
Frixione Barbara	Scuola primaria Carpeneto
Badino Silvia	Scuola primaria Strevi
Milana Loredana	Scuola primaria Strevi
Borello Milena	Scuola dell'infanzia Cassine

i **Riunioni**
Il GLI si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), allargata (a docenti coordinatori, docenti di sostegno, genitori, rappresentanti di enti e associazioni), o ristretta (con la sola presenza di membri di volta in volta convocati).

Competenze

Il GLI d' Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) o del piano didattico personalizzato (PDP) dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali

NAV (NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE)

DIRIGENTE SCOLASTICO	Fonti Monica
REFERENTE PER L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO INVALSI	Lo Re Francesco
REFERENTI SCUOLA SECONDARIA	Bignotti Clara Cordara Marinella
REFERENTI SCUOLA PRIMARIA	Gho Francesca



“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”, stabilisce che, a partire dall'anno scolastico 2013/14, tutte le scuole italiane dovranno iniziare un percorso di autovalutazione, controllato da nuclei esterni, per attivare interventi di miglioramento sull'apprendimento degli alunni e sul funzionamento delle scuole medesime.

compila il “Rapporto di autovalutazione” con la finalità di far emergere gli eventuali punti deboli della scuola e predisporre un Piano di miglioramento. Oltre ai componenti sopra menzionati potranno essere convocati, per particolari necessità, altri componenti (DSGA, Presidente del Consiglio di Istituto)

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Toselli Maria Ines	Scuola secondaria
Frixione Barbara	Scuola primaria
Rapetti Giovanna	Scuola dell'infanzia

REFERENTI E RESPONSABILI

SITO WEB	Cordara Marinella
ARTE E MUSICA	Tono Daniela e Matranga Mariagrazia
AMBIENTE	Siri Germana
ITALIANO – LETTURA	Francesca Ratti
LINGUE STRANIERE	Massei Raffaella
INCLUSIONE	Piazzano Stefania
BULLISMO	Trincherò Laura
SALUTE	Cordara Marinella
ALUNNI STRANIERI	Zaccone Luciana
ED. STRADALE	Ricagno Elisa
ED. MOTORIA	Dogliero Enrico
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO	Benussi Anna Maria
ORIENTAMENTO	Franco Morena
LEGALITA'	Zaccone Luciana
AUTISMO	Milana Loredana
DSA	Frixione Barbara

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

Lucchini Lorenza - Animatore digitale		
Cordara Marinella	Gho Francesca	Pietrasanta Franca

Bignotti Clara	Benussi Annamaria	Bocca Luisa	Franco Morena
----------------	-------------------	-------------	---------------

COMMISSIONE PTOF/POF (COORDINATORE GHO FRANCESCA)

Cordara Marinella	Scuola secon. Rivalta
Urso Giovanni	Scuola secon. Rivalta
Ratti Francesca	Scuola secon. Cassine
Piazzano Stefania	Scuola secon. Cassine
Iemmolo Angela	Scuola prim. Cassine
Gho Francesca	Scuola prim. Rivalta
Pietrasanta Franca	Scuola prim. Strevi
Vercellino Marina	Scuola primaria Carpeneto
Pareto Elisa	Scuola infanzia Rivalta
Oddicini Sara	Scuola infanzia Strevi
Parodi Carla /Zerla Albertina	Scuola dell'infanzia Cassine

COMMISSIONE FORMAZIONE (COORDINATORE RATTI FRANCESCA)

Trincherò Laura	Scuola secon. Cassine
Ratti Francesca	Scuola second. Cassine
Bocca Luisa	Scuola seconda. Rivalta
Briata Grazia	Scuola primaria Cassine
Pastorino Clara	Scuola primaria Rivalta
Lucchini Lorenza	Scuola primaria Strevi
Frixione Barbara	Scuola primaria Carpeneto
Ferraro Viviana	Scuola dell'infanzia Cassine
Galliano Elena	Scuola dell'infanzia Strevi
Rapetti Giovanna	Scuola dell'infanzia Rivalta

COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE (COORDINATORE BUFFA GRAZIELLA)

Bignotti / Paolini	Scuola secon. Cassine
Benussi Annamaria Franco Morena	Scuola secon. Rivalta
Buffa Graziella	Scuola primaria Cassine
Musso Antonella	Scuola primaria Rivalta
Milana Loredana	Scuola primaria Strevi
Cardis Pamela	Scuola primaria Strevi
Sommariva Luana	Scuola primaria Carpeneto
Cunietti Bruno	Scuola primaria Carpeneto/Strevi
Cipolla Jessica	Scuola dell'infanzia Cassine

Verrina Caterina	Scuola dell'infanzia Strevi
Favata Giuseppina	Scuola dell'infanzia Rivalta

COMMISSIONE SICUREZZA

Dirigente Scolastico	Fonti Monica	
DSGA	Sorato Luciano	
RSPP Responsabile per la sicurezza	Dott. Ing. Giancarlo Blengio – 3i Engineering S.r.l	
RLS	Rapetti Gianpiero	
Referente di istituto	Cirio Annalisa	
Referenti di plesso	Cirio Annalisa	Scuola secondaria Cassine
	Cirio Annalisa	Scuola secondaria Rivalta
	Di Marco	Scuola Primaria Cassine
	Pastorino Clara	Scuola Primaria Rivalta
	Pietrasanta Franca	Scuola Primaria Strevi
	Sommariva Laura	Scuola Primaria Carpeneto
	Parodi Carla	Scuola dell'inf. Cassine
	Rapetti Giovanna/ Orsi Barbara	Scuola dell'inf. Rivalta
	Galliano Elena	Scuola dell'inf. Strevi



Funzioni referente plesso:

- È responsabile della segnalazione tempestiva delle emergenze e degli aspetti relativi alla sicurezza degli alunni e del personale.
- Mantiene i contatti con l'Ente locale per i problemi relativi alla sicurezza, alla manutenzione delle strutture e la loro messa a norma.
- Aggiorna i piani di emergenza.
- Svolge con il DS azione di informazione del personale scolastico.
- Partecipa a specifiche iniziative di formazione.
- Compila il "Report mensile"

RSU (RAPPRESENTANZA SINDACALE UNITARIA) PER IL TRIENNIO 2015-2018

Arata Ornella	collaboratore scolastico
Rapetti Giampiero	collaboratore scolastico
Gho Francesca	docente scuola primaria

COMMISSIONE INVALSI E MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI

Francesco Lo Re	Coordinatore
Pastorino Clara (ita.)	Scuola Primaria Rivalta
Pietrasanta Lorenza (mat.)	Scuola Primaria Rivalta

Zerah Paola (ita.)	Scuola Primaria Carpeneto
Briata Grazia (mat.)	Scuola Primaria Cassine
Ferraris Francesca (ita.)	Scuola Primaria Strevi
Vassallo Silvana (ita.)	Scuola secondaria Rivalta
Benussi Anna Maria (ita.)	Scuola secondaria Rivalta
Lo Re Francesco (ita.)	Scuola secondaria Cassine
Zaccone Luciana (ita.)	Scuola secondaria Cassine
Cordara Marinella (mat.)	Scuola secondaria Rivalta
Franco Morena (mat.)	Scuola secondaria Rivalta
Bignotti Clara (mat)	Scuola secondaria Cassine

◆ CALENDARIO SCOLASTICO

Calendario scolastico Anno scolastico 2018/19		
Festività e sospensione delle attività scolastiche		
Data	Evento	Definito da
Lunedì 10 settembre 2018	Inizio lezioni	Regione Piemonte
Giovedì 1 e Ven 2 novembre 2018	Festa di Tutti i Santi e Commemorazione dei defunti	Festa Nazionale Regione Piemonte
Sabato 8 dicembre 2018	Festa dell'Immacolata	Festa Nazionale
Da lunedì 24 dicembre 2018 a Domenica 6 gennaio 2019	Vacanze di Natale	Periodo di vacanza stabilito dalla Regione Piemonte
Da sabato 2 Marzo 2019 a Mercoledì 6 Marzo 2019	Carnevale	Periodo di vacanza stabilito dalla Regione Piemonte
Da giovedì 18 aprile 2019 a Mercoledì 24 aprile 2018	Vacanze di Pasqua	Periodo di vacanza stabilito dalla Regione Piemonte
Mercoledì 25 aprile 2018	Festa della Liberazione	Festa Nazionale
Venerdì 26, lunedì 29 e martedì 30 Aprile	Sospensione attività didattica*	Come Approvato dal Consiglio d'istituto il 13/06/2018
Mercoledì 1 Maggio 2019	Festa dei lavoratori	Festa Nazionale
Domenica 2 giugno 2019	Festa della Repubblica	Festa Nazionale
Sabato 8 giugno 2019	Termine lezioni (scuole primaria e secondaria)	Regione Piemonte
Domenica 30 giugno 2017	Termine lezioni (scuola dell'infanzia)	Regione Piemonte

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità la suddetta modifica del calendario regionale a.s. 2018/19, nel rispetto dei limiti consentiti. (con la clausola annullamento ai suddetti giorni in caso di chiusure impreviste in corso d'anno). [Consiglio d'Istituto 13/06/2018 PUNTO 3 O.D.G]

◆ ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

SCUOLA DELL'INFANZIA			
	Cassine	Rivalta	Strevi
Orario	Turno antimeridiano 8.00 – 11.45	Turno antimeridiano 8.00 – 12.00	Turno antimeridiano 8.00 – 12.00 (pre-scuola dalle 7.45)
	Mensa 11.30 – 12.15 primo turno 12.30 – 13.15 secondo turno	Mensa 12.00 – 13.00	Mensa 12.00 – 13.00
	Rientro pomeridiano 13.30 – 13.45	Rientro pomeridiano 13.45 – 14.00	Rientro pomeridiano 13.30 – 14.00
	Turno pomeridiano 13.30 – 16.30	Turno pomeridiano 13.00 – 16.30	Turno pomeridiano 13.00 – 16.30

SCUOLA PRIMARIA						
CASSINE						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
5[^] 3A 3B 2[^]	8.30 – 12.30	8.30– 13.00	8.30 – 12.30	8.30– 13.00	8.30 – 12.30	mattino
		13.00–14.00		13.00–14.00		mensa
		14.00-16.30		14.00-16.30		pomeriggio
1[^]A 1[^]B 4[^]A 4[^]B	8.30 – 12.30	8.30– 12.00	8.30 – 12.30	8.30– 12.00	8.30 – 12.30	mattino
		12.00–13.00		12.00–13.00		mensa
		13.00-16.30		13.00-16.30		pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.40						

RIVALTA						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	8.10 – 12.50	mattino
		12.50–13.40				mensa
		13.40-16.30				pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.50 Post-scuola: 12.50-13.10 (lunedì e mercoledì) 16.30-16.50 (martedì)						

CARPENETO						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]	8.30 – 13,00	8.30 – 12.30	8.30 – 13,00	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	mattino
	13,00- 14,00		13.00 - 14.00			mensa
	14,00 – 16,00		14,00 – 16,00			pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.45 Post-scuola 12,30-12,45(martedì,giovedì,venerdì) 16,00-16,15(lunedì,mercoledì)						

STREVI						
classi	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Orario
1 [^] 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^]	8.30 – 12:30	8.30 – 12:30	8.30 – 12:30	8.30 – 12:30	8.30 – 12:30	mattino
	12:30–13.15			12:30–13.15		mensa
	13.15- 16.15			13.15- 16.15		pomeriggio
Pre-scuola: dalle 7.40 – Post-Scuola dalle 16:15-16:30						

SCUOLA SECONDARIA

RIVALTA

Dal lunedì al venerdì

<u>Tempo normale</u>	<u>Tempo prolungato</u>
Classi: 3 [^] A, 1 [^] B, 2 [^] B, 3 [^] B	Classi 1 [^] A - 2 [^] A - 3 [^] A
Mattino: 8 – 13	Mattino: 8 – 13
Mensa: 13 – 13,45	Mensa: 13 – 13,45
Pomeriggio: lunedì: 13,45 – 16,45 mercoledì: 13,45–15,45	Pomeriggio: lunedì / mercoledì / venerdì 13,45 – 16,45
Servizio pre- scuola: dalle h 7,20 Servizio post- scuola: fino all'arrivo degli scuolabus	Servizio pre- scuola: dalle h 7,20 Servizio post- scuola: fino all'arrivo degli scuolabus

CASSINE

Tempo Normale

martedì, giovedì, venerdì

Mattino: 8.00 – 13.00

Lunedì

Classi 1 [^] A 3 [^] A 1 [^] B Mattino: 8.00 – 12.00 Mensa: 12.00 – 12:45 Pomeriggio: 12:45 – 16:45	Classi 2 [^] A 2 [^] B 3 [^] B Mattino: 8.00 – 13.00 Mensa: 13.00 – 13:45 Pomeriggio: 13:45 – 16:45
---	---

Mercoledì

Classi 1 [^] A 2 [^] A 1 [^] B Mattino: 8.00 – 12.00 Mensa: 12.00 – 12:45 Pomeriggio: 12:45 – 15:45	Classi 3 [^] A 2 [^] B 3 [^] B Mattino: 8.00 – 13.00 Mensa :13.00 – 13:45 Pomeriggio: 13:45– 15:45
---	--

◆ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Consiglio di istituto	Sono presenti 8 rappresentanti dei genitori eletti ogni tre anni		
Consigli di intersezione interclasse classe	3/4 incontri	3/4 incontri	3 consigli di classe con i rappresentanti dei genitori (novembre – marzo- maggio); i consigli di settembre, ottobre, gennaio, aprile per classi parallele; febbraio e giugno scrutini
Assemblee aperte a tutti i genitori		incontro con i genitori delle classi prime all'inizio dell'anno scolastico (funzionamento scuola - informazioni generali)	1 incontro con i genitori delle classi 5° elementare (dicembre - gennaio) 1 incontro con i genitori delle classi 1° media (ottobre)
	1 assemblea per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe/interclasse e presentazione della programmazione (ottobre)		
Colloqui individuali	2 incontri annuali		Ricevimento individuale settimanale prima settimana completa di ciascun mese solo su prenotazione; 3 udienze generali: una a dicembre solo per le terze per consiglio orientativo, una a gennaio per le classi prime e seconde, ultima ad aprile per tutte le classi
Consegna schede di valutazione		termine 1° quadrimestre fine anno scolastico	

|| OFFERTA FORMATIVA

- CURRICULUM INCLUSIVO - IL RECUPERO
- CONTINUITA'
- ORIENTAMENTO
- LE SCELTE EDUCATIVE (Vedi Allegato 1)
- LA VALUTAZIONE (Vedi Allegato 2)
- PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE – PRATICHE INCLUSIVE (Vedi Allegato 3)

◆ CURRICULUM INCLUSIVO - IL RECUPERO

Per tutte le classi, nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado, sono previste attività di potenziamento – recupero, al fine di dare adeguata risposta alle esigenze di individualizzazione dei singoli alunni. Le attività si svolgeranno in orario curricolare su singoli alunni o su piccoli gruppi, anche a classi aperte, coinvolgendo nell'organizzazione delle attività sia gli insegnanti di cattedra sia i docenti di sostegno. Nelle sezioni a tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado, sono utilizzate le ore di completamento degli insegnanti di lettere e matematica e, qualora se ne evidenzi la necessità, ore aggiuntive di insegnamento con le modalità ed i tempi previsti nei progetti elaborati per rispondere ad esigenze specifiche.

Per dare ad ogni alunno la possibilità di apprendere al meglio, sviluppando appieno le proprie potenzialità, nel nostro istituto stiamo realizzando una **didattica laboratoriale** in cui si parte da un "problema" cognitivamente interessante e lo si affronta insieme, in un'ottica di ricerca e di cooperazione tra studenti e insegnanti e tra pari, ricorrendo quando possibile, a peer tutoring, cooperative learning, gruppi di ricerca e di approfondimento.

◆ CONTINUITA'

Al fine di prevenire le difficoltà di passaggio da un grado all'altro di scolarità, saranno attuate forme di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo tra le diverse scuole.

Sono previste azioni di:

- **continuità orizzontale:** incontri scuola-famiglia, rapporti con gli Enti Locali, le Unità Sanitarie e le Associazioni Territoriali.
- **continuità verticale:** coordinamento dei curricoli, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola che l'alunno frequenterà.

Più in particolare sono previste iniziative di raccordo tra:

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria:

- Incontri tra i docenti dei due ordini di scuola per individuare possibili elementi di continuità;
- Momenti di scambio tra i bambini delle classi-ponte: attività giochi, filastrocche, canti, lettura di storielle, ecc.) Preparate dai bambini della classe prima, da svolgere insieme ai piccoli; visite guidate dei bambini della scuola dell'infanzia per far loro conoscere la nuova struttura scolastica e per farli partecipare ad una lezione in classe con i bambini della classe prima;
- Partecipazione a progetti comuni ai diversi ordini di scuola;
- Organizzazione di manifestazioni e spettacoli cui partecipano alunni dei due ordini di scuola;
- Attività di coro;
- Open day.

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado:

- Incontri dei docenti con i genitori dei bambini che frequentano la classe 5^a della scuola primaria, per presentare il progetto educativo-didattico, fornire copia del POF e consentire la visita dei locali della scuola media;
- Incontri tra i docenti dei due ordini di scuole per individuare i livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni, le modalità di apprendimento, gli aspetti relazionali, ecc.
- Incontri dei docenti dei due ordini di scuola per aree-ambiti disciplinari per definire ipotesi di curricoli verticali con conseguenti attività da svolgere con il tutoraggio degli allievi della secondaria sulle competenze di base;
- Scambio epistolare tra gli alunni delle classi V e quelli della secondaria
- Durante i progetti di potenziamento dell'inglese e di propedeutica al francese possibilità per gli alunni di V di conoscere i docenti della secondaria e le loro metodologie;
- Momenti di scambio: visite guidate effettuate durante l'orario scolastico degli alunni delle classi quinte alla scuola media per conoscere l'ambiente, gli insegnanti e i nuovi compagni;
- Attività comuni (giochi linguistici, letture, giochi sportivi, esperienze pratiche, ma anche visite e viaggi di istruzione) svolte dagli alunni delle classi ponte;
- Partecipazione a progetti comuni ai diversi ordini di scuola;
- Attività di Arte sulla "Percezione di sé" attraverso un incontro introduttivo e la somministrazione di una scheda che abbia a tema "Come sono e come vorrei essere" ad opera della prof.ssa Tono; nel corso dell'anno si procederà alla realizzazione di elaborati eseguiti con diverse tecniche, non solo pittoriche o grafiche, ma anche più pratiche, quale il collage, presentate dagli alunni di seconda della Scuola secondaria;
- Attività di coro;
- All'inizio di ogni anno scolastico, nel mese di settembre, viene organizzata un'uscita sul territorio a cui partecipano le classi prime della scuola secondaria di primo grado e le classi quinte delle scuole primarie;
- Open day.

◆ ORIENTAMENTO

L'orientamento è un processo educativo permanente, che costituisce una fase importantissima nella vita scolastica di un alunno. L'alunno in questo processo dovrà acquisire una profonda conoscenza di sé stesso, dei propri interessi, abilità, aspirazioni alle quali dare un giusto indirizzo. Successivamente, con gli strumenti e i consigli specifici, approfondirà la conoscenza della realtà scolastica e sociale in cui vive, per poter fare in modo autonomo delle scelte ponderate e responsabili.

La scuola, in questo percorso, propone diverse attività, che coinvolgono tutte le aree disciplinari per l'intero percorso scolastico. Inoltre, nel corso dell'ultimo anno di Scuola Secondaria di primo grado, sono previste attività più specifiche al fine di facilitare una scelta motivata e consapevole della Scuola Secondaria di secondo grado, in alcune di queste attività vengono coinvolti anche gli alunni delle classi seconde:

- Visite agli istituti superiori, da parte di alunni e famiglie, durante le iniziative di "Scuola aperta";
- Accoglienza e partecipazione a progetti presentati da scuole secondarie di secondo grado che prevedono attività rivolte agli studenti eventualmente interessati, da svolgersi nella scuola proponente; per il corrente a.s. Sono previste alcune attività laboratoriali da svolgersi presso il Liceo "Parodi" di Acqui Terme, presso l'Istituto "R.L. Montalcini" di Acqui Terme e presso il Polo delle Scuole

professionali è inoltre prevista la partecipazione al progetto “Piccoli Ciceroni crescono” se ancora proposto dall’ITIS Rita Levi Montalcini per le classi seconde.

- Consegna di un consiglio orientativo, formulato dal consiglio di classe per ciascun alunno;
- Colloqui con le famiglie;
- Ogni anno, la scuola media organizza tre incontri pomeridiani con docenti e/o alunni dei vari Istituti di istruzione secondaria presenti sul territorio per la presentazione delle offerte e dei modelli organizzativi; durante ogni incontro i rappresentanti delle varie scuole presenteranno brevemente il proprio istituto, quindi potranno rispondere alle eventuali domande degli alunni interessati e delle loro famiglie, per fornire maggiori informazioni e dettagli.

- **LE SCELTE EDUCATIVE** **(Vedi Allegato 1)**
- **LA VALUTAZIONE** **(Vedi Allegato 2)**
- **PIANO ANNUALE PER L’INCLUSIONE – PRATICHE INCLUSIVE** **(Vedi Allegato 3)**

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- I PROGETTI
- VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
- FORMAZIONE DOCENTI



PROGETTI DI ISTITUTO

PON "COMPETENZE DI BASE"

AVVISO PROT. 1953 DEL
21/02/2017 Autorizzazione
PROT. N. 203 DEL
10/01/2018



IN QUESTA SCUOLA SONO STATI AUTORIZZATI I PROGETTI
COFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO
**"Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,
a supporto dell'offerta formativa"**

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli
allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di
docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1

Sottoazione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-118

TITOLO PROGETTO 10.2.1A – DUE MARCE IN PIÙ

Descrizione: Il progetto si propone di attivare esperienze di tipo
laboratoriale per potenziare le abilità comunicative e relazionali
attraverso attività musicali, motorie e di primo avvicinamento alla
lingua straniera.

La modalità ludico operativa rappresenta un momento di alto valore
formativo, in quanto alimenta la curiosità, costruisce la motivazione e
crea l'emozione del conoscere. Il fare con gli altri favorisce inoltre la
maturazione sociale e il rispetto delle regole, aiuta a sviluppare le
capacità di ascolto, di attenzione, di attesa paziente e la fiducia in sé
stessi. Lo sviluppo dei moduli è pensato in modo multimediale (gesto,
parola, suono, scena, contesto, effetti) e permette all'individuo di
conoscere meglio se stesso, gli altri e di creare rapporti sempre nuovi
con il mondo circostante.

Partendo da questi presupposti, la proposta progettuale si prefigge di:

- garantire pari opportunità di accesso a laboratori condotti da esperti a tutti gli alunni;
- da una parte dare organicità a una serie di esperienze diffuse ma isolate nei singoli plessi, in una sorta di continuum che si snoda all'interno delle tre scuole dell'Infanzia;
- agire la continuità con la scuola primaria, come definizione di Identità di Istituto, che fa dell'esperienza laboratoriale, il momento di riflessione sul proprio agire pedagogico.

Dettaglio moduli:

- [LET'S PLAY](#)
- [LA MUSICA CHE GIRA DENTRO](#)

Si va dalle attività musicali di base (conoscenza della

	<p>grammatica musicale e degli strumenti) comprendendo anche attività motorie complementari e favorendo la libertà espressiva.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Azione 10.2.2</p> <p>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo.</p> <p style="text-align: center;">Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base</p> <p>CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-245 TITOLO PROGETTO 10.2.2A - UNA SOLIDA BASE D'APPOGGIO Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018</p> <p>Descrizione: Il progetto punta a sfruttare le metodologie didattiche ed innovative, associate alle tecnologie e non, per implementare le conoscenze, le abilità e le attitudini dei discenti, per sviluppare le competenze chiave, di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali. Viene innescato un processo di padronanza per raggiungere conoscenze attive, pratiche, condivise. Il gruppo diventa una "Comunità di pratica" dove, a turno un alunno esperto (peer tutoring) presenta il lavoro agli altri spiegando e approfondendo quanto appreso. L'attività svolta nei moduli viene ripresa in classe, dove il docente segue gli studenti nell'approfondimento degli argomenti studiati e avvia discussioni sui temi affrontati. Il progetto si propone di attivare motivazione, costruzione delle informazioni, partecipazione attiva e critica, gestione delle diverse responsabilità, creazione di un contesto di indagine e di ricerca continua e gestione della classe come laboratorio.</p> <p>Vista la distribuzione territoriale dei plessi, per garantire la piena fruizione del progetto a tutti i destinatari, è essenziale attuare le attività previste nei moduli nelle singole scuole in modo da agevolare la partecipazione.</p> <p>Dettaglio moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>ITALIANO? SÌ, GRAZIE.</u>• <u>SENZA PROBLEMI</u>• <u>READY TO SPEAK</u>• <u>ENJOY SPEAKING</u>
<p style="text-align: center;">PON</p> <p style="text-align: center;">PATRIMONIO</p> <p style="text-align: center;">ARTISTICO</p> <p>AVVISO PROT. N° 4427 DEL 2 MAGGIO 2017</p> <p>Autorizzazione MIUR Prot.</p>	<p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI – Programma Operativo Nazionale</p> <p style="text-align: center;">“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020</p> <p>“Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”</p> <p style="text-align: center;">IN QUESTA SCUOLA E' STATO AUTORIZZATO IL PROGETTO COFINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO</p> <p>Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura</p>

n. AOODGEFID/9289 DEL
10 APRILE 2017



d'impresa.

AVVISO PROT. N° 4427 DEL 2 MAGGIO 2017

“Per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”

Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/9289 DEL 10 APRILE 2017

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **10.2.5A-FSEPON-PI-2018-3**

TITOLO PROGETTO

RIPRENDIAMOCI IL NOSTRO ... “TEMPO”

Dall'anno scolastico scolastico 2018/19 verranno avviati 5 moduli dedicati sia alla scuola primaria sia alla scuola secondaria di 1° grado:

Uno stemma ... una storia

Conoscenza della propria identità culturale e sviluppo del senso di appartenenza

Ai piedi delle antiche mura

Esperienza didattica di progettazione urbana. Sviluppo di attività inerenti il rilievo e la relativa restituzione grafica del sito. Apprendimento di un linguaggio specifico (grafico) al fine di realizzare il progetto urbano dell'area, secondo le indicazioni fornite della comunità scolastica, dettate da esigenze e desideri personali.

Adottiamo la 'Ciocca'

Azione integrata di apertura della comunità scolastica al territorio, anche attraverso attività innovative, momenti di conoscenza e di sensibilizzazione sulle tematiche relative all’ambiente e alla conservazione del patrimonio.

Anche gli avi usavano gli emoticon!

Se in un messaggio voglio esprimere il mio stato d’animo, senza usare le parole, non devo fare altro che inserire una faccina. L’immagine raggiunge il suo scopo comunicativo più velocemente di qualsiasi frase; ci hai mai pensato? Beh, nei secoli precedenti non solo l’avevano già capito ma, spesso, l’uso dell’immagine era il solo mezzo - e quello più immediato - per far comprendere un messaggio.... anche a chi non sapeva leggere. Ma oggi siamo ancora capaci di decifrare gli emoticon che usavano gli antichi?

Così lontano, così vicino

Promuovere una cittadinanza matura e consapevole - Sviluppare il senso critico, estetico, le capacità di decision making, di problem solving. - Promuovere la creatività e la capacità di comunicare in modo efficace utilizzando diversi linguaggi (verbale, iconico, musicale...). - Stimolare le relazioni interpersonali, l’assertività e la capacità di comprendere gli altri instaurando relazioni empatiche. Il modulo prevede uscite sul territorio anche in bicicletta.

PON

Cittadinanza Globale

**AVVISO PROT.
N° 3340 DEL 23 MARZO
2017**



IN QUESTA SCUOLA E' STATO AUTORIZZATO IL PROGETTO
COFINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli
allievi

10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

AVVISO PROT. N° 3340 DEL 23 MARZO 2017

TITOLO PROGETTO

ALLEATI DELL'AMBIENTE

Per la candidatura N. 997031 sono stati inseriti i seguenti moduli
DEDICATI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:

“Rifiutiamo lo spreco - Moduli 1 e 2”

*Orientamento verso atteggiamenti e comportamenti ecocompatibili,
sviluppando capacità conoscitive di valutazione, di elaborazione di
strategie per riduzione, riuso e riciclo dei rifiuti.*

“Acqua di casa mia - Moduli 1 e 2”

*Conoscenza dell'elemento fondamentale acqua indispensabile per la
vita nei suoi vari aspetti: chimico, fisico, ambientale con attività di
laboratorio e ricerca.*

“OK il prezzo è giusto”

*Sviluppo delle competenze in materia di “spirito d'iniziativa e
imprenditorialità”; consapevolezza dell'interdipendenza tra ambiente
e produzione di beni di consumo, percezione del valore del risparmio.*

PON

Cittadinanza Europea

**AVVISO PROT.
N° 4427 DEL 3
APRILE 2017**



IN QUESTA SCUOLA E' STATO AUTORIZZATO IL PROGETTO
COFINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli
allievi

10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità
(percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di
potenziamento linguistico)

AVVISO PROT. N° 4427 DEL 3 APRILE 2017

Per la candidatura N. 997031 sono stati inseriti i seguenti moduli
DEDICATI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:

"Intercomprendersi"

*Obiettivo principe del progetto è formare gli allievi alla comprensione
di più lingue straniere e di fornire loro gli strumenti per accedere al
senso quando hanno a che fare con una lingua che non conoscono e
formarli alla collaborazione con altri cittadini europei*

"Lingue DOCG"

ENGLISH DOCG *Corso di preparazione alla certificazione di
inglese KET*

FRANCAIS DOCG *Certificazione di francese DELF A2 con
eventuale esame finale riconosciuto.*

PON
Cittadinanza e
Creatività Digitale

**AVVISO PROT.
N° 3340 DEL 23 MARZO
2017**



IN QUESTA SCUOLA E' STATO AUTORIZZATO IL PROGETTO
COFINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli
allievi

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree
disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,
scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche
tramite percorsi on-line

AVVISO PROT. N° 2669 DEL 03/03/2017 Pensiero computazionale e
cittadinanza digitale.

TITOLO PROGETTO

E@CITTADINI

Moduli:

Imparo coding!: Sviluppo del pensiero computazionale e della
creatività digitale

Robot che passione Moduli 1 e 2 : Sviluppo del pensiero
computazionale e della creatività digitale

In@rete Rivalta: Competenze di cittadinanza digitale

In@rete Cassine: Competenze di cittadinanza digitale

**ATTIVITÀ ALTERNATIVE
ALLA RELIGIONE
CATTOLICA**



Destinatari: Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria che non frequentano le lezioni di R.C.

Descrizione: *gli alunni che si avvalgono della facoltà di frequentare attività alternative alla religione cattolica, partecipano ad un progetto nei vari plessi e ordini di scuola.*

"Tutti i fanciulli del mondo"

Il progetto prevede un percorso di attività laboratoriale di scoperta e di conoscenza di alcuni paesi descritti nel libro "Tutti i Bambini del Mondo" edito da La Coccinella, per conoscerne in particolare la cultura, la lingua, le usanze e le tradizioni con approcci a livello conoscitivo e di scoperta, ludico-espressivo, linguistico e creativo-costruttivo.

Attività: *Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare gli alunni a vivere la multiculturalità, in una prospettiva interculturale che salvaguarda l'unicità di ciascuna persona e in un'ottica inclusiva che rende significativa l'esperienza scolastica di ciascuno, indipendentemente dalle diversità culturali delle singole etnie. La scuola, in quanto comunità educante ed inclusiva infatti, valorizza da un lato la singolarità dell'identità culturale di ciascun bambino e, dall'altro, l'appartenenza ad una collettività ampia e composita, con l'intento di formare i futuri cittadini del mondo. L'inclusione e l'integrazione sono traguardi raggiungibili se si mettono in campo dinamiche interculturali che passano attraverso la conoscenza e il confronto tra le diverse culture. Trattare quindi i temi interculturali, sia sugli aspetti cognitivi, nei contenuti, che relazionali, consente a tutti gli allievi, stranieri e non, di sentirsi maggiormente riconosciuti nella loro unicità, per costruire insieme, tra pari e con gli insegnanti, giorno dopo giorno, una scuola veramente e consapevolmente accogliente, integrativa e interculturale. Si è scelto di utilizzare, come ausilio didattico, un libro comune per gli scolari dei diversi ordinamenti scolastici adottando "Tutti i Bambini del Mondo", vista la sua fascia di età di riferimento molto ampia, capace di attrarre sia i più piccoli, dai quattro anni, sia i più grandi che potranno apprezzare i testi a tratti anche abbastanza lunghi e di taglio enciclopedico. La materia affrontata è la geografia umana, cioè quell'insieme di tratti culturali che seguono l'adattamento dell'uomo nelle diverse aree geografiche. Partendo dal naturale interesse e curiosità che i libri esercitano su bambini e ragazzi e dall'importanza che hanno come strumenti di crescita, "Tutti i bambini del Mondo" fornirà utili spunti per motivare gli alunni e stimolarne la capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative.*

	Durata: anno scolastico
<p>VERBI? SÌ, GRAZIE!</p> 	<p>Destinatari: Scuola Primaria (classi quinte) + Secondaria (classi prime).</p> <p>Referente: Luisa Bocca</p> <p>Descrizione: I ragazzi di prima media (+ la 2 A Cassine), si recheranno nelle quinte elementari dell'istituto per imparare insieme i verbi. Nei plessi dove non sono presenti classi della secondaria si pensa, eventualmente, a lezioni in videoconferenza su Skipe. Per esercitarsi, i ragazzi delle elementari possono giocare col gioco dell'oca dei verbi realizzato nel progetto di continuità dell'anno precedente.</p> <p>Durata: anno scolastico</p>

<p>SCREENING PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO</p> <p>CoPS</p> 	<p>Destinatari: bambini della scuola dell'infanzia di tutti i plessi e bambini della classe 1^a della scuola primaria.</p> <p>Descrizione: La Legge 170/2010 riconoscendo la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) stabilisce che, ancor prima dell'individuazione diagnostica di un potenziale DSA (compito specifico effettuato nell'ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio Sanitario Nazionale) è compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, con l'ausilio di strumentazioni specifiche di valutazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, senza finalità diagnostica. L'individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire infatti di intervenire su due ambiti diversi ma egualmente importanti e correlati:</p> <ul style="list-style-type: none">a) prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati e inefficaci;b) prevenire e arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione. <p>Per questo motivo all'interno dell'Istituto Comprensivo di Rivalta Bormida, nel corso dell'anno scolastico, verranno svolte specifiche attività di screening, utilizzando lo screening CoPS, un sistema computerizzato di valutazione psicometrica per bambini di età compresa tra i 4 e gli 8 anni, in grado di individuare i casi di sospetto di DSA già durante le prime fasi di apprendimento della letto-scrittura. Lo scopo è quello di individuare situazioni di specifica difficoltà temporanee, al fine di sviluppare conseguentemente, modalità di recupero individuali e/o in piccolo gruppo.</p> <p>Durata: <i>prima fase:</i> formazione insegnanti – screening effettuato sui bambini della scuola dell'infanzia e sui bambini delle classi 1^a della scuola</p>
--	--

	<p>primaria – analisi e valutazione dei risultati (entro novembre 2018)</p> <p><i>Seconda fase:</i> percorso mirato con l'intero gruppo classe diviso in piccoli gruppi per 3-4 mesi – ripetizione dello screening sui bambini risultati “a rischio” – analisi e valutazione dei risultati (maggio 2019)</p>
--	--

PROGETTO CONTINUITÀ



Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni e nel nostro istituto viene attuata su più livelli: organizzativo didattico e progettuale. Pertanto oltre agli incontri tra i docenti delle classi ponte per “trasferire” le informazioni riguardanti il percorso formativo di ogni singolo alunno, la redazione di un curriculum verticale dei tre ordini di scuole, ogni anno vengono programmate nei vari plessi iniziative ed attività comuni per gli alunni delle classi ponte.

CONTINUITÀ NIDO INFANZIA

- **Destinatari:** bambini di 3, 4 e 5 anni e bambini del nido del plesso di Cassine
- **Descrizione:** il progetto intende favorire il passaggio dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia, promuovere la conoscenza del nuovo ambiente, dei nuovi bambini e degli adulti anche attraverso la condivisione di festività e ricorrenze.

CONTINUITÀ INFANZIA –PRIMARIA

- **Destinatari:** bambini di 5 anni e bambini della classe 1^a della scuola primaria
- **Descrizione:** Incontri e attività finalizzate a far vivere il “passaggio” alla Scuola Primaria in modo costruttivo e come occasione di crescita.
- Nel primo quadrimestre gli incontri saranno tra gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia con gli alunni della classe prima.
- Nel secondo periodo gli alunni di 5 anni con gli alunni delle classi quinte.

CONTINUITÀ PRIMARIA - SECONDARIA

- **Destinatari:** alunni delle classi 5 delle primarie e 1 della scuola secondaria.
- **Descrizione:** Si favorisce il passaggio alla secondaria di primo grado attraverso numerose iniziative:
 - Attività Ludiche:
Cassine: “Ciocca in gioco”
Rivalta : camminata della continuità a Strevi e giochi “Giornata della Gentilezza”
 - Open day;

- Lezioni dei docenti delle medie nelle scuole primarie;
- Attività didattiche nella scuola media delle V con gli alunni di prima
- **Durata:** momenti diversi nel corso dell'a.s.

"UN TUTOR PER ME"

**(TIROCINANTI E ALTERNANZA
SCUOLA- LAVORO)**



Destinatari: tutti i plessi.

Descrizione: Il progetto ha lo scopo di inviare una proposta ai dirigenti degli Istituti Superiori perché gli alunni che lo desiderano, a partire dal terzo anno, possano collaborare con gli insegnanti di classe nello svolgere attività didattiche.

A tale scopo si evidenziano i seguenti ambiti:

- cittadinanza attiva
- sviluppo delle competenze informatiche
- laboratori di lettura e /o di scrittura
- lezioni linguistiche sulla derivazione della nostra lingua e/o quella Francese
- lezioni propedeutiche allo studio del Latino (anche del Greco)
- laboratori matematico-scientifici
- laboratori linguistici
- laboratori artistici

Le attività si pongono i seguenti obiettivi:

- sviluppare le competenze degli allievi e dei tutor
- motivare allo studio
- sostenere l'orientamento
- sviluppare la cooperazione tra gli studenti
- stimolare la peer education
- lavorare in cooperative learning
- favorire l'inclusione

Durata: Annuale

**“PRODURRE ENERGIA
PULITA PER UNA CITTÀ
SOSTENIBILE,
ECOLOGICA E SICURA
PER LA SALUTE DEGLI
ABITANTI”**



Referente: Franco Morena

Destinatari: Classi IV e V scuola primaria, classi I, II scuola secondaria di primo grado.

Descrizione: Riprodurre in ambiente scolastico esperimenti e attività dedicate al tema dell'energia rinnovabile attraverso una competizione che possa permettere agli studenti di familiarizzare con il concetto di energia e sensibilizzarli sui temi del risparmio energetico, dell'uso efficiente delle risorse e della riqualificazione dell'ambiente cittadino, promuovendo la comprensione del mondo circostante e della vita quotidiana.

Le classi potranno inoltre partecipare gratuitamente a laboratori didattico-scientifici, svolti dal personale dell'UPO (**Università del Piemonte Orientale**) e della **3i Engineering** con lo scopo di coinvolgere e motivare gli studenti e conciliare l'efficacia didattica, il rigore scientifico dei contenuti trattati o l'approccio metodologico adottato.

Durata: Annuale

<p>SCUOLA E SPORT – GRUPPO SPORTIVO</p> 	<p>Referente: Elisa Ricagno</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto</p> <p>Descrizione: L'attività motoria e sportiva svolge un importante ruolo educativo e dà un fondamentale contributo alla crescita umana degli alunni: veicola messaggi di una nuova cultura della salute, fatta da attività motoria, alimentazione e prevenzione, per promuovere corretti stili di vita, di inclusione dei ragazzi e delle ragazze a maggior rischio o provenienti da culture diverse; è l'ambiente idoneo per attività di informazione per l'educazione alla legalità, per l'acquisizione di comportamenti legati allo Spirito Olimpico, cittadinanza attiva, rispetto delle regole;</p> <p>Il gruppo sportivo studentesco costituitosi nel nostro istituto intende promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle attività sportive con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino.</p> <p>Gli alunni dell'istituto parteciperanno alle gare scolastiche (fase d'Istituto) e Campionati Studenteschi (dalla fase Provinciale alla fase Nazionale), come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di sé stessi, di collaborazione e socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport;</p> <p>Durata: anno scolastico</p>
<p>SCUOLE APERTE ALLO SPORT</p> 	<p>Referente: Enrico Dogliero</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto</p> <p>Descrizione: Conoscere e provare nuove discipline sportive che aiuteranno i ragazzi a migliorare ulteriormente le loro capacità coordinative ed aumenteranno la loro potenzialità fisico-sportiva in ambito collaborativo e inclusivo rispettando il Fair play! Se scelti dal CONI verranno proposte 3 attività sportive sia in orario di lezione sia in gruppo sportivo.</p> <p>Durata: anno scolastico</p>
<p>“GRAPPOLIADI”</p> 	<p>Referente: Buffa Graziella - Francesca Ratti</p> <p>Destinatari: Tutte le classi della scuola primaria – ed alcune di Scuola Secondaria.</p> <p>Descrizione: il progetto vuole stimolare l'interesse per la lettura, la capacità di lavorare in squadra e socializzare anche con le squadre avversarie; prevede la lettura in classe e a casa di un testo e la partecipazione ad una gara tra classi dell'istituto.</p> <p>Durata: gennaio acquisto del testo e successiva lettura; a Giugno gara a Cassine, a condurre tali giochi, saranno gli autori stessi dei libri letti.</p>

Scrittori di classe



SCUOLA SECONDARIA:

Destinatari: classi 1a, 3a, 3b Rivalta, 1b, 2a Cassine

Referente: Paravidino Giovanna

Descrizione: Verranno presentate attività differenziate per gradi di scuola, che avranno come tematica la salvaguardia dell'ambiente. Saranno utilizzate alcune video lezioni con attività interattive. In seguito sarà possibile scegliere la tematica con il relativo incipit. Di seguito verrà realizzata la storia e caricata su una piattaforma. In seguito ogni classe partecipante dovrà valutare cinque storie prodotte da altre scuole.

SCUOLA PRIMARIA:

Referente: Gho Francesca

Destinatari: Alcune classi della scuola primaria

Descrizione: In orario scolastico, previo accordo con le insegnanti di classe, il titolare della libreria Terme, accompagnerà a scuola un autore di libri per ragazzi, che si intratterà per un'ora con gli alunni, raccontando loro come lavora, da cosa prendono spunto i suoi racconti.

Durata: ottobre - novembre 2018

"Generazioni Connesse": come prevenire fenomeni di cyberbullismo



Destinatari: Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e le classi quinte della primaria.

Referente: Laura Trincherò, Lorenza Lucchini

Descrizione: Incontri in presenza per alunni, genitori ed insegnanti con esperti della Polizia delle Comunicazioni.

Lezioni in presenza a cura dei docenti di classe e moduli on line presenti sulla piattaforma <https://www.generazioniconnesse.it/>

Durata: annuale.



PROGETTI SCUOLA INFANZIA

IN COMUNE

Io cittadino del mondo

Referente: **Favata Giuseppina**

Descrizione: – Racconti , conversazioni guidate, rielaborazioni *grafiche su regole di convivenza civile*

– *Giochi di gruppo per promuovere i valori del rispetto*

– *I bambini svolgeranno attività creativo- manipolative per sviluppare la propria fantasia venendo a*

contatto con materiali e strumenti differenti

– *Uscite didattiche volte alla conoscenza delle regole*

Durata: **Gennaio – Maggio 2019**

CASSINE

Bimbi in festa

Referente: Gotta Maria Margherita

Descrizione: I bambini realizzeranno lavori individuali e a gruppi; cartelloni e addobbi per abbellire la nostra scuola e i negozi del paese (Natale).

Durata: Da Ottobre a Dicembre 2018.

Continuità scuola infanzia- primaria

Referente: Gotta Maria Margherita

Descrizione: Ascolto e comprensione del racconto “Rob-bottino si è perso”, drammatizzazioni, canti, produzione di cartelloni e schede

Durata: Da Gennaio a Maggio 2019

Incontri di fiaba	Referente: Gotta Maria Margherita Descrizione: Visita alla libreria e alla biblioteca: ascolto di racconti e fiabe, "toccare con mano" i libri. Durata: Aprile 2019
Tennis a scuola	Referente: Gotta Maria Margherita Descrizione: Giochi di coordinazione e movimento per un primo approccio all'attività sportiva. Durata: Aprile-Maggio 2019

RIVALTA	
Musiche e colori	Referente: Pareto Elisa Descrizione: Ascolto e memorizzazione di canti e poesie, attività di gruppo, realizzazione di lavoretti e decorazioni natalizie, incontro con i nonni della casa di riposo. Durata: ottobre – dicembre 2018
Che musica maestro	Referente: Rapetti Giovanna Descrizione: <i>I bambini di entrambe le sezioni collaboreranno per mettere in scena uno spettacolo di fine anno scolastico per salutare genitori e amici in allegria</i> Durata: marzo – maggio 2019.
Continuità	Referente: Orsi Barbara, Pietrasanta L. – Garrone S. (scuola primaria) Descrizione: Lettura di storie coinvolgenti – <i>Realizzazione di disegni inerenti le storie</i> – <i>Costruzione di oggetti con materiale riciclato</i> – <i>Tutoraggio degli alunni di 5a</i> Durata: Annuale

STREVI	
Festa di Natale	<p>Referente: Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: A partire da fine ottobre i bambini cominceranno a dedicarsi ad attività grafico pittoriche al fine di realizzare un regalino per i genitori, le decorazioni per l'aula e la scenografia per la festa di Natale. Vengono utilizzati materiali vari e diverse tecniche per la realizzazione di cartelloni.</p> <p>Durata: Da ottobre a dicembre 2018</p>
Piccoli artisti per le vie	<p>Referente: Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: I bambini realizzeranno addobbi vari per poter abbellire la piazza del comune di Strevi.</p> <p>Durata: Da novembre a aprile 2019</p>
I libri sono ali che ci aiutano a volare	<p>Referente: Lorenza Lucchini (docente scuola primaria) - Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: L'intento del progetto è quello di avvicinare i bambini al mondo delle lettere e della lettura coinvolgendo la sfera affettiva, emotiva e fantastica. È un metodo fonemico in quanto la base del percorso rimane l'associazione immagine/lettera, disegno / testo, ma diventa informatizzato perché viene svolto con l'utilizzo del computer che permette in maniera interattiva di riconoscere le lettere e di memorizzarle, vedere un testo e abbinarlo ad immagini. Il metodo parte da diversi racconti che coinvolgono globalmente i bambini attraverso l'ascolto, la visione delle varie sequenze, la drammatizzazione, la verbalizzazione, la colorazione. L'ambito affettivo viene interessato nel momento in cui emergono le emozioni e i sentimenti dei personaggi.</p> <p>Durata: Da novembre a aprile 2019</p>
Coding	<p>Referente: Lorenza Lucchini (docente scuola primaria) - Sara Oddicini</p> <p>Descrizione: Coding è un termine inglese al quale corrisponde in italiano la parola PROGRAMMAZIONE. Parliamo di programmazione informatica ovviamente, non nel senso più tradizionale del termine, ma di un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Infatti i bambini con il CODING sviluppano il "pensiero computazionale" e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. Con il progetto a scuola di coding primi passi con lape robotica si intende avvicinare i nostri bambini al coding mediante attività chiamate UNPLUGGED studiate proprio per i più piccoli,</p>

svolte con l'aiuto di BEE_BOT, un piccolo robottino molto semplice e divertente che sviluppa i concetti del coding in una chiave ludica ed intuitiva . Tali attività abitueranno i bambini a pensare in maniera algoritmica, ovvero a trovare procedimenti per la risoluzione di semplici quesiti, attraverso sequenze di operazioni, creando una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi complessi

Durata: Da Ottobre 2018 a Maggio 2019



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI IN COMUNE

Sport di classe

Referente: Andriella Emilia

Destinatari: Tutte le classi IV e V dell'Istituto

Descrizione: *Sport di Classe*, nato dalla collaborazione tra MIUR e CONI, ha la finalità di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.

Durata: Dicembre 2018 maggio 2019

Il tamburello va a scuola

Referente: Andriella Emilia

Destinatari: Tutte le classi III, IV, V

Descrizione: *L'attività verrà svolta in palestra durante le ore di educazione fisica*.

La scelta di questo progetto è nata dall'esigenza di proporre agli alunni delle classi 3^a- 4^a- 5^a questo gioco-sport in quanto è poco praticato nelle realtà di scuola primaria. Attraverso la pratica della Palla Tamburello si cercherà di:

- favorire la socializzazione in quanto questa disciplina sportiva, gioco di squadra favorisce l'inclusione di ogni singolo alunno nel gruppo e la socializzazione con i compagni.
- educare al rispetto delle regole e alla lealtà verso i compagni di gioco e l'avversario

Durata: Ottobre 2018 - Dicembre 2018

<p>Badminton</p>	<p>Referente: Andriella Emilia</p> <p>Destinatari: tutte le classi dell'Istituto</p> <p>Descrizione: <i>Il progetto si propone di diffondere maggiormente questa disciplina sportiva ancora poco conosciuta tra i nostri alunni .La valenza di questo sport è data dal fatto che: è praticabile anche da bambini non particolarmente dotati di forza e coordinazione ;può essere giocato in spazi piuttosto ristretti per cui l'intera classe sarà coinvolta contemporaneamente nello svolgimento degli esercizi propedeutici ; é molto gratificante per gli alunni i quali acquisiscono una sufficiente padronanza dei gesti fondamentali in breve tempo.</i></p> <p>Durata: ottobre - dicembre</p>
<p>"ICARO"</p> <p>Educazione Stradale</p> 	<p>Destinatari: 5^a scuola primaria</p> <p>Referente: Ricagno Elisa Maria</p> <p>Descrizione: Si tratta di una campagna sulla sicurezza stradale in collaborazione con la polizia stradale della provincia di Alessandria rivolta ai giovani delle scuole, che ha l'obiettivo di diffondere, attraverso programmi differenziati in base alla fascia d'età degli studenti, l'importanza del rispetto delle regole e della legalità.</p> <p>L'attività didattica verterà sul tema dei processi di regolazione emotiva, alla base dei comportamenti di rischio stradale (rabbia alla guida, ansia e distrazione, sottostima del rischio, ecc.), nonché su ulteriori aspetti legati all'intelligenza emotiva, finalizzata a promuovere il rispetto delle regole stradali, dei comportamenti corretti e di una mobilità consapevole.</p> <p>Durata: 2/3 incontri per classe durante l'anno.</p>
<p>Scrittori di classe</p>	<p>Referente: Gho Francesca</p> <p>Destinatari: Alcune classi della scuola primaria</p> <p>Descrizione: In orario scolastico, previo accordo con le insegnanti di classe, il titolare della libreria Terme, accompagnerà a scuola un autore di libri per ragazzi, che si intratterrà per un'ora con gli alunni, raccontando loro come lavora, da cosa prendono spunto i suoi racconti.</p> <p>Durata: ottobre - novembre 2018</p>

<p>Eco di clio</p>	<p>Referente: Buffa Graziella</p> <p>Destinatari: alcune classi della scuola primaria</p> <p>Descrizione <i>Agli alunni verranno dati due libri a tema storico da leggere in classe. Nella settimana del 27 gennaio, Giorno della Memoria, gli alunni incontreranno gli autori dei libri letti, ai quali potranno porre domande riguardanti il libro e soddisfare altre loro curiosità. Al termine ogni alunno voterà il libro che più gli è piaciuto per decretare il vincitore della manifestazione.</i></p> <p>Durata: dicembre – gennaio 2019</p>
<p>Incontro con l'autore</p>	<p>Referente: Buffa Graziella</p> <p>Destinatari: alcune classi della scuola primaria</p> <p>Descrizione <i>Gli alunni incontreranno l'autore del libro letto a scuola</i></p> <p>Durata: Novembre 2018</p>
<p>Progetto Bocce</p>	<p>Referente: Andriella Emilia</p> <p>Destinatari: Alunni classi 3^a 4^a 5^a di Rivalta e Strevi</p> <p>Descrizione <i>Gli alunni svilupperanno l'autocontrollo e un corretto spirito di competizione con se stessi e gli altri.</i></p> <p>Durata: Febbraio – Marzo 2019</p>
<p>Tutti insieme per la Pallavolo</p>	<p>Referente: Andriella Emilia</p> <p>Destinatari: Alcuni classi della scuola primaria di Rivalta e Strevi</p> <p>Descrizione <i>Gli alunni attraverso la pratica del gioco della pallavolo raggiungeranno l'equilibrio psico-fisico al fine di conseguire una personalità autonoma, sicura e responsabile.</i></p> <p>Durata: Febbraio – Marzo 2019</p>

CASSINE	
Coro	<p>Referente: Paolini Laura</p> <p>Destinatari: tutte le classi</p> <p>Descrizione: <i>Lezioni basate su attività vocali di vario tipo (giochi, filastrocche, uso di poliritmie, esercizi, realizzazione di canti di vario genere con e senza accompagnamento).</i></p> <p>Durata: da ottobre a maggio</p>
Tennis	<p>Referente: Raffaella Di Marco</p> <p>Destinatari: classi 3-4-5</p> <p>Descrizione: <i>Il Progetto, promosso dalla FIT, FITET e BADMINTON, vede la sinergia tra tre sport quali il tennis, il tennis da tavolo e il badminton; è indirizzato alle classi 3^a- 4^a e 5^a della Scuola Primaria, proponendo agli alunni un'attività ludico-ricreativa e di gioco-sport, con l'inserimento graduale di aspetti tecnico-tattici e di confronto. Il Progetto si articola sia in ambito curricolare, con 6 lezioni, che extra-curricolare, con 4 lezioni, per un totale di 10 lezioni didattiche. Le prime verranno svolte presso la palestra del plesso di Cassine mentre le altre nella scuola federale del "Circolo Tennis Cassine".</i></p> <p><i>A conclusione di tale attività, una rappresentativa per Istituto delle classi partecipanti al Progetto (2 alunni e 2 alunne) che risulteranno rispettivamente vincenti nell'ambito delle prove di "MiniTennis" parteciperanno alla Festa Finale Nazionale a Roma, in concomitanza degli Internazionali BNL d'Italia di Tennis.</i></p> <p>Durata: gennaio 2019 – maggio 2019</p>
"...e lessero per sempre felici e contenti"	<p>Referente: Iemmolo Angela Emanuela</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Il progetto avrà luogo nei locali della biblioteca comunale che verrà allestita con tappeti per creare uno spazio accogliente che predisporrà all'ascolto. La prima parte del pomeriggio sarà dedicata alla lettura, da parte delle insegnanti, del libro o del racconto scelto, successivamente i bambini saranno coinvolti in una discussione sul libro appena letto in cui ognuno potrà fare domande ed esprimere la propria opinione.</p> <p>Nella seconda parte del pomeriggio verrà allestito un laboratorio in cui i bambini potranno realizzare un manufatto che avrà, come tema principale, la trama o i personaggi del libro appena letto.</p> <p>Durata: Secondo quadrimestre</p>

CARPENETO	
“Coro di Carpeneto”	<p>Referente: Frixione Barbara</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: <i>Le insegnanti di classe proporranno, all'interno della programmazione annuale di musica, attività e giochi per sviluppare la capacità di cantare in coro. Si prevedono momenti di lavoro a classi aperte per provare insieme le canzoni scelte per le diverse esibizioni. Nel primo quadrimestre il lavoro sarà mirato ad un'esibizione con Canti natalizi durante i “Mercatini di Natale” organizzate in paese dal Comune. Nel secondo quadrimestre si prevede di organizzare un'esibizione per la commemorazione del 25 aprile per la quale saranno coinvolti soprattutto gli alunni di classe IV e V</i></p> <p>Durata: Annuale</p>
“Progetto CLIL”	<p>Referente: Cunietti Bruno</p> <p>Destinatari: Alunni classe 5[^]</p> <p>Descrizione: Gli alunni saranno coinvolti in esperienze di full immersion linguistica che consentirà il potenziamento delle competenze in L2, oltre al raggiungimento degli obiettivi prefissati delle discipline coinvolte (Educazione scientifica ed educazione motoria). La realizzazione del progetto prevede il lavoro in compresenza degli insegnanti della disciplina e di L2.</p> <p>Durata: 20 ore nel corso dell'anno</p>
Una marcia in più	<p>Referente: Luana Sommariva – Paola Zerah</p> <p>Destinatari: N° alunni coinvolti 9</p> <p>Classi coinvolte: 2[^] – 3[^] - 4[^]</p> <p>Descrizione: Attività di recupero di competenze di base. I discenti saranno guidati all'acquisizione del metodo di studio e ad un uso dei linguaggi specifici via via più approfondito. Le lezioni partiranno da discussioni guidate, confronti ed osservazioni. Previsti lavori di gruppo di lavoro omogenei ed eterogenei. Agli allievi verranno proposte attività individuali: esercizi, problemi ed altre attività integrative con soluzione guidata.</p> <p>Durata: Il martedì pomeriggio dalle 13:30 alle 15:30, Dal 26 marzo al 28 maggio.</p>

RIVALTA	
"Coro Rivalta"	<p>Referente: Prof.ssa Matranga</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Percorso a classi aperte (in continuità con la scuola secondaria) di realizzazione di un coro (con uso del flauto, per la classe V) con esibizione finale.</p> <p>Durata: Annuale.</p>
MAT – ITA Recupero e consolidamento competenze di base	<p>Referente: Gho Francesca, Costa Danila</p> <p>Destinatari: 7 alunni delle classi seconde.</p> <p>Descrizione: Matematica Lettura autonoma e conversazione guidata per l'analisi di un semplice testo problematico Ricerca di termini non noti Riflessione guidata per la comprensione dei termini non noti dal contesto Rappresentazione mentale e grafica di situazioni problematiche</p> <p>Italiano Lettura autonoma e conversazione guidata per l'analisi di un semplice testo linguistico Ricerca di termini non noti e riflessione guidata per le informazioni necessarie alla comprensione Riconoscimento ed utilizzo di digrammi e trigrammi corrispondenti a valori fonemati Riconoscimento ed applicazione delle convenzioni ortografiche</p> <p>Durata: 10 ore suddivise in 5 giorni (mercoledì) a partire dal 3 aprile.</p>

STREVI	
CHE SPETTACOLO!!!	<p>Referente: Eliana Pistarino</p> <p>Destinatari: Tutte le classi</p> <p>Descrizione: Percorso multidisciplinare e laboratoriale che culmina nello spettacolo di fine anno scolastico.</p> <p>Durata: Annuale</p>
"PER MANO"	<p>Referente: Emilia Andriella</p> <p>Destinatari: Classi 1^a e alunni di 5 anni.</p> <p>Descrizione: Percorso di continuità e multidisciplinare che culminerà nella recita di fine anno scolastico.</p> <p>Durata: Annuale</p>
PAPEROTTI IN ACQUA	<p>Referente: Anna Maria Radice</p> <p>Destinatari: classi 3</p> <p>Descrizione: <i>Si utilizzerà il gioco come processo di apprendimento, sia a livello comportamentale sia finalizzato all'acquisizione dei diversi stili di nuoto.</i> <i>Un'attenzione particolare sarà rivolta ai tempi di maturazione e di apprendimento di ogni singolo alunno nell'ambito di un intervento didattico rivolto al gruppo.</i> <i>La didattica si articola passando da mezzi di lavoro svolti in forma globale ad altri di tipo analitico e viceversa, sfruttando quindi i benefici sia di una sia dell'altra metodologia: saranno svolti esercizi singoli e mirati, di giochi strutturati, di percorsi e di circuiti che richiedono la capacità di combinare diverse abilità motorie.</i></p> <p>Durata: Ottobre 2018 - Marzo 2019</p>
LABORIAMO	<p>Referente: Ghidone Chiara</p> <p>Insegnante interessata al progetto: Demana Antonella</p> <p>Destinatari: 2^a, 3^a.</p> <p>Descrizione: Somministrazione di esercizi di potenziamento, esercitazioni sia individuali che collettive, verbalizzazioni orali e scritte, completamento di schede operative, lettura di testi e verifica della comprensione, utilizzo di tabelle e schemi esemplificativi. L'intervento verrà effettuato nei locali scolastici e in piccoli gruppi. Verranno utilizzate metodologie didattiche quali il <i>tutoring</i>, il <i>cooperative learning</i> e la <i>peer education</i>.</p> <p>Durata: aprile/maggio 2019</p>



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

PROGETTI IN COMUNE

PATHWAY THROUGH RELIGIONS	<p>Referente: Annamaria Benussi/Laura Trincherò / Giovanna Paravidino</p> <p>Destinatari: 3 A, 3 B Rivalta 2A, 2B Cassine</p> <p>Descrizione: Lo scopo del progetto che copre i due anni scolastici 2017/18 e 2018/19 ha come obiettivi operativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Una guida per docenti su come gestire la diversità culturale/religiosa in classe2. Una mappa didattica interattiva di siti religiosi del territorio3. Un corso online di analisi comparativa delle tradizioni religiose <p>In particolare sono già state programmate le attività svolte lo scorso anno a Rivalta su pregiudizi e stereotipi da riproporre alle classi seconde di Cassine e un'uscita ad Acqui Terme per tutte e quattro le classi ai siti principali delle tre religioni monoteiste (Duomo, cimitero ebraico e luogo di preghiera islamico).</p> <p>Verranno programmate nuove attività a seguito dell'incontro che si terrà a Parigi a novembre che vedrà la presenza dei referenti degli otto poli.</p> <p>Durata: annuale</p>
Edmodo in classe	<p>Referente: Luisa Bocca</p> <p>Destinatari: Tutte le classi della Secondaria di primo grado.</p> <p>Descrizione: Fare didattica 2.0. Le classi avranno l'opportunità di trovare nuove idee, sfide e occasioni di approfondire ed esprimersi oltre i "muri" scolastici nella classe virtuale.</p> <p>Durata: Annuale</p>
Laboratori scuola e	<p>Referente: Franco Morena</p> <p>Destinatari: Classi terze scuole secondarie di primo grado di Rivalta e Cassine</p> <p>Descrizione: L'attività si pone come obiettivi quelli di garantire agli allievi, in situazione di disagio scolastico, la possibilità di operare scelte consapevoli circa il</p>

<p>formazione</p>	<p>loro futuro formativo, sociale e occupazionale; contrastare il fenomeno della dispersione scolastica; rafforzare la motivazione degli allievi attraverso l'attivazione dell'interesse per modalità di apprendimento; aiutare l'interiorizzazione di regole comportamentali che consentano la continuità della frequenza, la concentrazione dell'attenzione, l'attivazione della responsabilità personale; suscitare gli interrogativi riferiti al futuro scolastico, sociale, professionale; accompagnare gli allievi nel raggiungimento della licenza media.</p> <p>Durata: Annuale</p>
<p>Consultorio: Istruzioni per l'uso</p>	<p>Referente: Cordara Marinella</p> <p>Destinatari: Classi terze scuole secondarie di primo grado di Rivalta e Cassine</p> <p>Descrizione: L'attività, proposta dall'ASLAL e condotta dagli operatori del consultorio familiare, si propone di: Informare sulle attività consultoriali e sulle modalità di accesso al servizio. Costruire un'occasione di dialogo e confronto con i ragazzi sul tema in un clima relazionale positivo, Fornire informazioni corrette sui comportamenti a rischio, Portare l'attenzione su atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività e conseguentemente al rispetto, alla reciprocità e allo scambio, Stimolare scelte consapevoli.</p> <p>Argomenti trattati: l'immagine corporea legata alla pubertà, l'identità di ruolo, l'identità di genere, metodi anticoncezionali, servizi sociosanitari, violenza e abuso.</p> <p>Durata: Un incontro di due ore per ogni classe</p>
<p>RIVALTA</p>	
<p>INTERAZIONE E RAZZISMO</p>	<p>Referente: Annamaria Benussi/ Giovanna Paravidino</p> <p>Classi IIIA e IIIB</p> <p>Descrizione: due incontri per riflettere sul razzismo e sull'uso dei termini utilizzati nel quotidiano. Verranno svolti esercizi per imparare a scoprire il razzismo nel quotidiano. PowerPoint per approfondire la storia e il significato del termine razza, con immagini ed esempi per approfondire il dibattito. Si individueranno situazioni di razzismo da condividere in classe con il mediatore culturale.</p> <p>Durata: due incontri nel primo quadrimestre con le responsabili di "Crescere insieme"</p>

<p>ONLY NO FOOD</p>	<p>Referente: Benussi Annamaria, Urso Giovanni, Paravidino Giovanna</p> <p>Destinatari: Gli alunni che all'inizio dell'anno scelgono la possibilità di consumare il pranzo al sacco nei locali del Comune</p> <p>Descrizione: Una volta completato il pasto i docenti propongono, a seconda delle condizioni atmosferiche e climatiche, anche attività ludiche all'aperto o attività nei locali della scuola (fruizione di video, giochi da tavolo o con supporto della LIM).</p> <p>Durata: Annuale</p>
<p>DOPOSCUOLA - COMPITI</p>	<p>Referente: Silvana Vassallo</p> <p>Destinatari: 1A, 1B, 2A, 2B Rivalta</p> <p>Descrizione: Gli alunni uniti in gruppo tra le due classi parallele svolgeranno i compiti delle varie materie con l'aiuto di un insegnante ed avranno un sostegno nel ricercare un metodo più adatto a loro per studiare le lezioni delle varie discipline</p> <p>Durata: 2 ore a settimana da metà novembre 2018 a gennaio 2019 con possibilità di continuare se offre buoni risultati.</p>

<p>CASSINE</p>	
<p>I RAGAZZI RECITANO LA DIVINA COMMEDIA</p>	<p>Referente: Luciana Zaccone</p> <p>Destinatari: tutte le classi del plesso di Cassine</p> <p>Descrizione: 20 ragazzi interpretano personaggi della Divina Commedia. Dovrebbero imparare a memoria, a casa, i versi loro assegnati. Però, considerando la difficoltà del volgare fiorentino, la loro memoria sarà aiutata da uno schermo su cui compariranno i versi stessi. Compariranno sul palcoscenico anche gli attori genovesi che hanno proposto l'attività teatrale e che coordineranno lo spettacolo.</p> <p>Lo spettacolo teatrale avverrà nella palestra della scuola.</p> <p>Durata: Dalle 10.30 alle 13 del 15 novembre 2018</p>
<p>DIVERSO DA CHI?</p>	<p>Referente: Luciana Zaccone/ Ines Toselli/ Elisa Adorno</p> <p>Destinatari: 1^A-1^B-2^A-2^B</p> <p>Descrizione: il progetto si svolge in due incontri per riflettere sul concetto di diverso e di straniero.</p> <p>1. "Bafa-Bafa" gioco di ruolo sull'incontro fra due culture differenti per far</p>

	<p>emergere comportamenti e sentimenti di fronte alla diversità. Riflessione e confronto in plenaria.</p> <p>2. Incontro con un "diverso/straniero" e ascolto della sua storia. Riflessioni su stereotipi e pregiudizi recuperando l'esperienza personale vissuta attraverso il gioco di ruolo del primo incontro.</p> <p>Durata: primo quadrimestre</p>
<p>COME SI MUOVE IL MONDO</p>	<p>Referente: Luciana Zaccone/ Ines Toselli</p> <p>Destinatari: 3^A-3^B Cassine</p> <p>Descrizione: il progetto si svolge in due incontri per imparare ad ascoltare diversi punti di vista.</p> <p>1. Gioco di ruolo sul colonialismo e sulle dinamiche di invasione. Riflessione e confronto in plenaria sulla mentalità colonialista.</p> <p>2. Incontro con Omar: il caso del Burkina Faso e dei paesi limitrofi. Esempi di colonialismo culturale e neocolonialismo. Spunti di riflessione per comprendere gli attuali flussi migratori. Il commercio equo e solidale e la cooperativa Maramao come esempi di possibili alternative alle dinamiche coloniali.</p> <p>LE RESPONSABILI DEI PERCORSI SCUOLA DI CRESCERE INSIEME, dott.sa Monica GALLONE e dott.sa Paola MAZZA, REALIZZERANNO LE ATTIVITA' A SCUOLA.</p> <p>Durata: due incontri nel primo quadrimestre</p>

◆ ACCORDI DI RETE

L'art. 7 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59) prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali. Gli accordi di rete tra scuole possono avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, e sono finalizzati alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse.

Il nostro istituto ha istituito alcuni accordi con altre scuole del territorio:

Accordo di rete	Scuole/Enti in rete
“Accordo di rete e partenariato per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014”	I.I.S. “Rita Levi Montalcini” (capofila) Istituto Comprensivo “N. Bobbio” - Rivalta Bormida Istituto Comprensivo 2 – Acqui Terme Asca Cooperativa Sociale “Crescere insieme” Biblioteca Civica di Acqui Terme
“Convenzione per alternanza scuola/lavoro studenti terzo e quarto anno”	IIS "Parodi" Acqui Terme
“Accordo disciplinante la gestione dei percorsi “Laboratori Scuola e Formazione”	Agenzia formativa “En.A.I.P. Piemonte” Agenzia Formativa “Consorzio per la Formazione Professionale nell'Acquese” Istituto Comprensivo “N. Bobbio” - Rivalta Bormida Scuola Media Statale “G. Bella” - Acqui Terme Istituto Comprensivo Spigno Monferrato Istituto Comprensivo “S.Pertini” - Ovada
“Lavorare per competenze e miglioramento prove Invalsi”	I.C. Pochettino – Castellazzo B.da
“Rete per soggiorni linguistici”	I.C. 1 Bella – Acqui Terme I.C.. Pochettino – Castellazzo B.da
“Contrasto dispersione scolastica”	CPIA – Novi Ligure
#uomofattisentire Progetti volti alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della convenzione di Istanbul	ATS (associazione temporanea di scopo con capofila Comunità Collinare Alto Monferrato Acquese)

◆ VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sono regolamentate dalla C.M. n. 291/92:

Visite e viaggi di istruzione necessitano di un'adeguata programmazione, si configurano come veri e propri momenti di formazione e apprendimento che prevedono una fase di preparazione del materiale e di raccolta delle notizie utili, e terminano con la rielaborazione dei dati acquisiti durante l'esperienza.

Le visite e i viaggi devono essere deliberate dai consigli di classe con la presenza dei genitori e preparate dal punto di vista didattico dai docenti; proprio per il loro carattere formativo devono rientrare nell'ambito dei progetti oppure di una o più discipline.

Il viaggio sarà preparato anche attraverso gli opportuni contatti con realtà territoriali dei territori da visitare: altre scuole, centri, enti locali, associazioni, ecc.

Per il corrente anno scolastico 2018/19 è stato approvato il seguente piano programmatico:

Scuola dell'infanzia			
	Destinazione	Periodo	Destinatari
Cassine	Palazzo comunale - Cassine	novembre	Sezioni A, B e C
	Cascina "La rugiada" –San Rocco Gamalero	maggio	Sezioni B e C
	Croce Rossa, Ufficio Postale e Banca - Cassine	marzo	Sezioni A, B e C
	Biblioteca di Cassine	maggio	Sezioni A e C
	Libreria Mondadori – Acqui Terme	aprile	Sezioni A e C
Rivalta	Cascina Beneficio Castelnuovo Bormida (AL)	aprile - maggio	Sezioni A e B
	Esperienza sul riciclo della carta San Rocco di Gamalero	aprile	Sezioni A e B
	Passeggiando per il paese	febbraio - marzo	Sezioni A e B
	Casa di Riposo – La Madonnina	dicembre	Sezioni A e B
	Protezione Civile – Rivalta Bormida	marzo- aprile	Sezioni A e B
Strevi*	Caserma dei Carabinieri – Acqui Terme	maggio	Sezioni A e B
	Libreria Mondadori– Acqui Terme	aprile	Sezioni A e B
	Biblioteca di Acqui Terme	maggio	Sezioni A e B

*solo alunni di 5 anni

Scuola primaria

Tutti i Plessi

Destinazione	Periodo	Destinatari
Uscita sul territorio a Madonna delle Rocche	aprile / maggio	1 [^]
Castello di Gropparello	marzo/aprile	2 [^]
Parco Zoom	primavera	3 [^]
Museo Egizio - Torino	gennaio	4 [^]
Planetario - Torino	primavera	5 [^]
Uscite sul territorio per visitare aziende e botteghe artigianali per conoscere la filiera del prodotto	Da definire	Tutte le classi
Manifestazioni artistiche e culturali	Da definire	Tutte le classi
Uscite sul territorio per visitare siti archeologici e d'interesse culturale	Da definire	Tutte le classi

Scuola secondaria				
Viaggi di istruzione di più giorni	Destinazione	Periodo	Destinatari	
			Rivalta	Cassine
	Soggiorno linguistico	Prima decade di maggio 2019	1^ A – 1^B	1^ A – 1^B
			2^ A – 2^B	2^ A – 2^B
	MARCHE – Urbino, Recanati, Fabriano, San Benedetto del Tronto	Prima decade di maggio 2019	3^ A – 3^ B	3^ A – 3^ B
			2^ A – 2^B	2^ A – 2^B
	Vetreria Verallia – Dego Ditta Noberasco - Carcare	Data da definire	3^ A – 3^ B	3^ A – 3^ B
			1^ A – 1^B	1^ A – 1^B
	Giornata CAI trekking	Primavera 2019	2^ A – 2^B	2^ A – 2^B
			1^ A – 1^B	1^ A – 1^B
	Torino – Teatro Regio Laboratorio: La voce il tuo strumento in collaborazione con Xké? - Il laboratorio della curiosità	Marzo – aprile 2019	2^ A – 2^B	2^ A – 2^B
			1^ A – 1^B	
	Venasca, laboratorio musicale “La fabbrica dei suoni” o Boves “l’Atlante dei suoni”	Novembre 2018		1^ A – 1^B
			2^ A – 2^B	2^ A – 2^B
	Cremona Teatro Ponchielli	Aprile 2019	3^ A – 3^ B	3^ A – 3^ B
			2^ A – 2^B	2^ A – 2^B
	Teatro in francese ad Alessandria	22 novembre 2018	3^ A – 3^ B	3^ A – 3^ B
			3^ A – 3^ B	
	Torino Teatro Regio: Il Giorno della Memoria: la musica della Shoah	Gennaio 2019	3^ A – 3^ B	
			3^ A – 3^ B	3^ A – 3^B
	Milano: Binario21, Planetario, City Live	Aprile 2019	3^ A – 3^ B	3^ A – 3^B
			3^ A – 3^ B	3^ A – 3^B
	Piancastagna	Primavera	3^ A – 3^ B	3^ A – 3^B

Teatro Alessandrino "I promessi sposi"	19 marzo 2019	3 ^A A – 3 ^A B	3 ^A A – 3 ^A B
--	---------------	-------------------------------------	-------------------------------------

◆ FORMAZIONE DOCENTI

L'aggiornamento professionale dei docenti è un importante elemento di qualità del servizio scolastico; esso è finalizzato a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattiche.

Il comma 124 della L. 107 definisce come "obbligatoria, permanente e strutturale" la formazione rivolta a tutto il personale della scuola.

- Nel nostro istituto le aree individuate per la formazione professionale sono coerenti con i bisogni emersi dai questionari di rilevazione dei bisogni e rispondono ad esigenze di miglioramento dei risultati in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo di una didattica per competenze, innovativa e inclusiva.
- Sono previste azioni di condivisione delle buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per tutta la comunità professionale.
- Lo scopo della formazione è anche quello di coinvolgere tutto il personale nell'attuazione dell'offerta formativa (ad es: assistenti amministrativi - potenziando i servizi di front office; collaboratori scolastici – progetti di accoglienza).

La Formazione obbligatoria sulla Sicurezza, ai sensi della D.lgs. n.81/08, ha coinvolto nel mese di Settembre 81 dipendenti tra personale docente e Ata, di cui 18 (8H- CORSO COMPLETO) – 63 (6H AGGIORNAMENTO).

Sulla base di un sondaggio sui bisogni formativi dei docenti, effettuato nella parte finale dell'anno scolastico 2017/2018, si sono individuati i seguenti filoni tematici sulla base dei quali si indirizzerà la formazione per l'a.s. 2018/19.

Verranno successivamente raccolte le iscrizioni ai singoli corsi di formazione di ciascun docente e verrà attivata una fase di monitoraggio in itinere e finale sul gradimento dei percorsi scelti (attraverso questionari e interviste ai docenti) e sulla ricaduta didattica degli stessi.

	N. DOCENTI	PERSONALE COINVOLTO
DIDATTICA INCLUSIVA	40	Docenti
METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	10	Docenti
TECNOLOGIE DIDATTICHE	10	Docenti
LINGUE STRANIERE	14	Docenti
DIDATTICA SPECIFICA SU MATERIE	5	Docenti

Formazione Docenti

